LETNI DELOVNI NAČRT SREDNJE ŠOLE TEHNIŠKIH STROK ŠIŠKA

2026/27

Pripravila:

Maruša Perič Vučko, ravnateljica

Obravnavan na učiteljskem zboru: 22.9.2026

Obravnavan na svetu staršev: 30.9.2026

Obravnavan na dijaški skupnosti: 30.9.2026

Potrjen na svetu zavoda: 30.9.2026

Simona Oblak, predsednica sveta zavoda

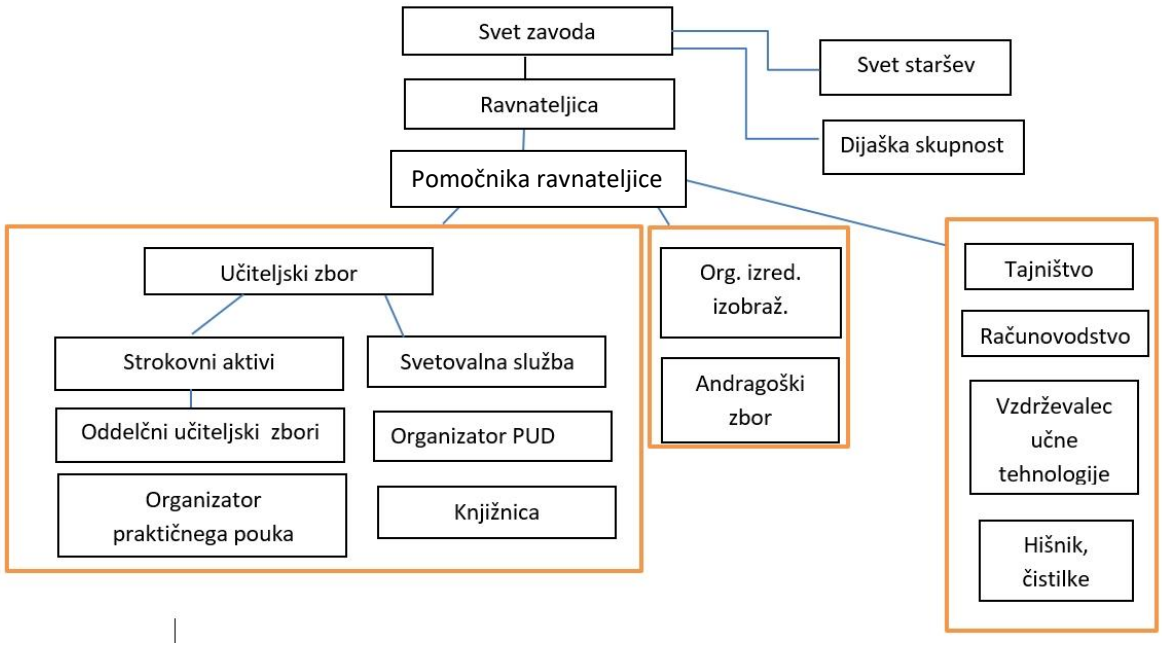
Predstavitev šole

Srednja šola tehniških strok Šiška, Litostrojska 51, Ljubljana, je šola s tremi tehniškimi poklicnimi vertikalami, in sicer:

- mehatronika (SSI),
- elektrotehnika (SPI + PTI) in
- računalništvo (SPI + PTI).

V šolskem letu 2026/27 vpisujemo v prvi letnik programa Tehnik mehatronike en oddelek več, torej štiri oddelke.

Organizacijska struktura šole



Občine, iz katerih prihajajo dijaki in dijaki tujci

Na šolo je trenutno vpisanih 99 (lani 84 predlani 75) tujcev, kar predstavlja 11,4% vseh dijakov. Struktura državljanstev naših dijakov obsega 12 držav in sicer Afganistana, Bosne in

Hercegovine, Hrvaške, Italije, Izraela, Kazahstana, Kosova, Ruske federacije, Severne Makedonije, Sirske arabske republike, Srbije in Ukrajine.

V 1. letnik je vpisanih39 (lani 36) dijakov, ki imajo tuje državljanstvo, v 2. letnik 29 (lani 24), v 3. letnik 17 (lani 16), v 4. letnik 11 (lani 4) in v 5. letnik 3 (lani 4) dijaki.

Državljanstvo	**1. letnik**	**2. letnik**	**3. letnik**	**4. letnik**	**5. letnik**	**Skupno**
AFG	1					1
BiH	23	22	10	7	2	64
HRV		1	1			2
IT		1				1
IZR	1					1
KAZ				1		1
KOS			1			1
RUS	3	2	2	2		9
S. MAK	4	1	1		1	7
SIR	1					1
SRB	2	1	1			4
UKR	4	1	1	1		7
Skupno	39	29	17	11	3	**99**

Šola po *Pravilniku o tečaju slovenščine za dijake v srednjih šolah* za dijake, ki so se vpisali v 1. ali višji letnik direktno iz tujih držav, organizira tečaj slovenskega jezika. Letos imamo 7 dijakov s tovrstnim statusom, kar pomeni, da jim lahko nudimo 160 ur tečaja slovenščine.

Srednja šola tehniških strok Šiška je sodobna izobraževalna ustanova, ki dijakom zagotavlja kakovostno strokovno izobraževanje ter jih pripravlja na uspešno vključevanje v delovno

okolje in nadaljnje izobraževanje. Pri svojem delu povezuje strokovno znanje, praktične izkušnje in razvoj kompetenc, ki jih zahtevata sodobna tehnologija in trg dela.

Šola tesno sodeluje s številnimi podjetji, gospodarskimi družbami in drugimi organizacijami, ki dijakom omogočajo kakovostno praktično usposabljanje, spoznavanje delovnega okolja ter pridobivanje izkušenj, pomembnih za njihov strokovni razvoj. Sodelovanje z gospodarstvom prispeva k posodabljanju učnih vsebin in zagotavlja, da izobraževalni proces sledi potrebam sodobnega tehnološkega razvoja.
Dijake spodbujamo k aktivnemu sodelovanju na strokovnih tekmovanjih, projektih, raziskovalnih dejavnostih in drugih dogodkih, kjer dosegajo odlične rezultate ter uspešno predstavljajo šolo. Uspešnost naših dijakov se odraža tudi po zaključku šolanja, saj se številni uspešno vključijo v poklicno življenje, mnogi pa nadaljujejo izobraževanje na višjih in visokošolskih zavodih, kjer dosegajo dobre študijske rezultate.
Pomembno pozornost namenjamo ustvarjanju sodobnega učnega okolja. V zadnjih letih smo prenovili učilnice za praktični pouk in jih opremili s sodobno opremo, ki omogoča kakovostno izvajanje praktičnega usposabljanja ter uporabo najnovejših tehnologij. Na ta način dijakom zagotavljamo pogoje za razvoj strokovnih kompetenc, ki so primerljive s potrebami sodobnega delovnega okolja.

Na šoli si prizadevamo ustvarjati varno, spodbudno in vključujoče okolje, v katerem se dobro počutijo tako dijaki kot zaposleni. Posebno pozornost namenjamo medsebojnemu spoštovanju, sodelovanju, skrbi za duševno in telesno zdravje, preventivnim dejavnostim ter razvijanju pozitivnih medosebnih odnosov. Verjamemo, da sta dobro počutje in medsebojno zaupanje pomembna temelja za uspešno učenje, poučevanje in osebni razvoj vseh članov šolske skupnosti.

Dolgoročni cilji zavoda

Zagotavljanje kakovostnega in sodobnega tehniškega izobraževanja

Cilj:

Razvijati kakovosten vzgojno-izobraževalni proces, ki dijakom omogoča pridobivanje sodobnih strokovnih znanj, praktičnih spretnosti – sposobnost povezovanja teoretičnega in praktičnega znanja, samostojnega iskanja rešitev in kompetenc – timsko delo, vztrajnost, samostojnost, potrebnih za uspešno vključevanje v poklicno življenje in nadaljnje izobraževanje.

Kazalniki:

- uspeh dijakov na zaključnem izpitu in poklicni maturi s poudarkom na izdelku,
- zadovoljstvo dijakov, staršev in delodajalcev,
- uspešnost dijakov pri nadaljevanju izobraževanja,
- uspešnost dijakov na tekmovanjih s področja stroke in raziskovalne dejavnosti,
- vključenost in aktivnost dijakov v različnih projektih,

Dvig bralne pismenosti in sposobnosti izražanja dijakov ter uporabe umetne inteligence

Cilj:

Sistematično razvijati bralno pismenost dijakov ter izboljševati njihove sposobnosti razumevanja, vrednotenja in uporabe različnih vrst besedil. Dijake bomo spodbujali k razvijanju kritičnega mišljenja, samostojnemu pridobivanju in uporabi informacij ter učinkovitemu ustnemu in pisnemu izražanju v različnih učnih in življenjskih situacijah s poudarkom na uporabi umetne inteligence.

Kazalniki:

- napredek posameznega dijaka v razumevanju splošnih in strokovnih besedil,
- napredek posameznega dijaka pri izražanju v sklopu zagovorov izdelkov ali ustnih ocenjevanj, uporaba strokovnih izrazov,

- zmožnost kritičnega odnosa dijakov glede uporabe umetne inteligence.

Stalno učenje zaposlenih

Cilj:

Šola zaposlene spodbuja k učenju, spremljanju novosti na strokovnih področjih, razvijanju digitalnih kompetenc, uporabi sodobnih didaktičnih pristopov, umetne inteligence ter prenosu pridobljenih znanj v pedagoško prakso. Šola bo ustvarjala okolje, ki podpira strokovni razvoj, sodelovanje in profesionalni razvoj zaposlenih.

Kazalniki:

- število medsebojnih hospitacij s poročilom,
- število usposabljanj zaposlenih, ki sledijo dolgoročnim ciljem zavoda,
- zadovoljstvo zaposlenih s klimo v zavodu.

Povečati interes za vpis dijakov program PTI smer Elektrotehnika in ohraniti zanimanje za vpis na SPI Računalnikar

Cilj:

Z izvajanjem promocijskih aktivnosti, preureditvijo izvedbenega kurikula in večjim sodelovanjem s Fakulteto za elektrotehniko, tujimi in domačimi podjetji povečati prepoznavnost programa PTI – smer Elektrotehnika med dijaki zaključnih letnikov programa Elektrikar. Cilj je spodbuditi večje zanimanje za nadaljevanje izobraževanja, povečati število prijav in posledično vpisanih dijakov v program.

Prav tako želimo z vključevanjem strokovne in napredne uporabe orodij umetne inteligence navdušiti osnovnošolce in dijake začetnih letnikov za področje računalništva.

Kazalniki:

- razmerje med številom vpisanih dijakov v prvi letnik PTI in številom uspešnih maturantov na programu Elektrotehnik,
- uspehi dijakov programa Elektrotehnik na tekmovanjih.

- število obiskovalcev na Informativi in informativnem dnevu na programu Računalnikar

Zagotavljanje učinkovitega in razvojno usmerjenega finančnega poslovanja šole

Cilj:

Šola bo zagotavljala gospodarno, pregledno in učinkovito načrtovanje ter uporabo finančnih sredstev z namenom zagotavljanja kakovostnega izvajanja vzgojno-izobraževalnega procesa. Posebna pozornost bo namenjena zagotavljanju ustreznih materialnih pogojev za delo dijakov in zaposlenih, vzdrževanju ter posodabljanju učne opreme in prostorov ter načrtnemu vlaganju v razvojne potrebe šole.

Kazalniki:

- število novih strojev, računalnikov, programske opreme itd. za uporabo pri izobraževalnem procesu,
- število popravljenih, predelanih, posodobljenih strojev, računalnikov, programske opreme itd. s strani zaposlenih šole,
- učinkovitost izbire ponudnikov za prenovo prostorov in dobavo opreme za izvedbo pouka.

Obseg in razporeditev pouka in drugih oblik izobraževalnega dela v skladu z izobraževalnim programom

Urnik pouka in malica

Pouk se izvaja v dopoldanskem času. Prva ura se začne ob 8.00, predura pa ob 7.10. Kadar začenjajo dijaki praktični pouk s preduro, se jim pouk začne kasneje za toliko minut, kolikor odmorov zaradi neprekinjenega dela lahko izpustijo. Oddelki, ki imajo vsaj štiri ure prakse skupaj, lahko začnejo pouk ob 7.30. Prav tako lahko oddelki, ki imajo zadnje ure prakso, zaključijo toliko minut prej, kolikor odmorov izpustijo. Posamezni dijak si po dogovoru z učiteljem, lahko med prakso vzame pet minut odmora po potrebi.

Glavni odmor traja 55 minut in je uvrščen v čas tretje ali četrte ure. V tem času imajo dijaki na voljo malico v šolski jedilnici, družabne igre v prvem nadstropju, igre na zunanjem igrišču ali obisk knjižnice in možnost dodatnega učenja. Zapuščanje šolskega prostora od prve do zadnje ure pouka ni zaželeno oz. priporočljivo, ne more pa biti prepovedano. Dijaki, ki v tem času zapustijo šolo, to storijo na lastno željo in v tem času za njihovo vedenje šola ne odgovarja.

Malico izberejo, naročijo in odjavijo dijaki oz. starši samostojno preko eAsistenta. V primeru organiziranih interesnih dejavnosti šola v celoti odjavi vse dijake za tisti dan.

Vpis 2026/27

V **prvi** letnik 2026/2027 smo vpisali:

Izobraževanje	Oddelki	Program	Poklic	Trajanje
SPI	E/1.a, E/1b, E/1.c R/1.a, R/1.b	Elektrikar Računalnikar	elektrikar računalnikar	3 leta
PTI	2 leti ET/4.a, ET/4.b TR/4.a	Elektrotehnik Tehnik računalništva	elektrotehnik tehnik računalništva	2 leti
SSI	4 leta TM/1.a, T/1.b, TM/1.c, TM/1.č	Tehnik mehatronike	tehnik mehatronike	4 leta

Oddelek ET/4.b je skupina, prav tako TM/4.b in TM/3.c.

Vpis **po oddelkih** in **število dijakov**:

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
E/1.a	28	0	28
E/1.b	28	0	28
E/1.c	28	0	28
E/2.a	24	0	24
E/2.b	27	0	27
E/2.c	25	0	25
E/3.a	25	2	27
E/3.b	24	0	24
E/3.c	20	0	20
ET/4.a	30	0	30
ET/4.b	17	0	17
ET/5.a	28	0	28
R/1.a	28	0	28
R/1.b	28	0	28
R/2.a	25	1	26
R/2.b	27	0	27
R/3.a	20	1	21
R/3.b	24	0	24
TM/1.a	30	0	30
TM/1.b	30	0	30
TM/1.c	30	0	30
TM/1.č	29	1	30
TM/2.a	28	0	28
TM/2.b	28	0	28
TM/2.c	28	1	29

Oddelek	Fantje	Dekleta	Skupaj
TM/3.a	30	0	30
TM/3.b	29	1	30
TM/3.c	16	0	16
TM/4.a	29	0	29
TM/4.b	16	0	16
TM/4.c	26	0	26
TR/4.a	30	2	32
TR/5.a	27	0	27

Razdelitev pouka v skupine

Program	Letnik	Predmet	Skupine
Računalnikar	1	PRA, ŠVZ, ŠVZ-z	4
	2	PRA, ŠVZ	4
Elektrikar	1	PRA, ŠVZ, ŠVZ-z	6
	2	PRA, ŠVZ	6
	3	PRA, ŠVZ	6
Tehnik mehatronike	1	PRA, ŠVZ, FIZ-v, KEM-v, DGS	8
	2	PRA, ŠVZ, FIZ-v, KEM-v, KZR	6
	3	PRA, ŠVZ, FIZ-v	5
	4	PRA, ŠVZ,	5
Tehnik računalništva	1	PRA, ŠVZ, FIZ-v	2
	2	PRA, ŠVZ	2
Elektrotehnik	1	PRA, ŠVZ , FIZ-v	3
	2	PRA, ŠVZ	2

Dijaki se v skupine delijo pri praksi, športni vzgoji, projektu Zmigaj, pri vajah za kemijo, fiziko, strokovnih modulih Konstruiranje z računalnikom in Digitalni sistemi.

Predmetniki in izvajalci

Predmetnike in zahteve za izvajalce strokovnih modulov oz. predmetov je mogoče najti na spletni strani *cpi. si*.

Razredništvo

Razred	Razrednik	Nadomestni razredniki
E/1.a	Uroš Martinčič	Aleksader Žunar
E/1.b	Špela Čekada Zorn	Karmen Kržič
E/1.c	Matej Bajde	Bojan Špetič
R/1.a	Lidija Anzeljc	Jaka Klun
R/1.b	Meta Jurca Sinkovič	Jože Vovk
TM/1.a	Barbara Sivec Urbanč	Nina Krapež Podobnik
TM/1.b	Žiga Moneta	Maruša Stenovec
TM/1.c	Nevenka Pantić	Nina Slivnik
TM/1.č	Janja Bolte	Drago Cvrtila
E/2.a	Jani Klemenc	Miran Stanonik
E/2.b	Tanja Jamnik	Barbka Lamovšek
E/2.c	Nika Jazbec	Eva Kramar
R/2.a	Staša Sever	Tom Kamin
R/2.b	Matjaž Brajer	Marko Simsič
TM/2.a	Polona Petrovčič	Tomaž Šketa
TM/2.b	Goran Mijušković	Gregor Rapuš
TM/2.c	Adelina Kofol Filak	Tine Skuk
E/3.a	Simonka Oblak	Igor Žagar
E/3.b	Matejka Kljun	Bojan Vukovič
E/3.c	Bojan Vuković	Matejka Kljun
R/3.a	Peter Modrej	Darko Sekirnik

R/3.b	Darko Sekirnik	Peter Modrej
TM/3.a	Helena Kavaš	Milan Kotnik
TM/3.b	Ana Kamin	Barbara Kos
TM/3.c	Matej Zorec	Jona Maček
ET/4.a	Andreja Hacin Žurbi	Žiga Hribernik
ET/4.b	Franci Jensterle	Martin Orehek
TR/4.a	Petra Miller	Irena Cerar Esih
TM/4.a	Oliver Milinčič	Špela Grum Fartek
TM/4.b	Andrej Svete	Maruša Perič Vučko
TM/4.c	Luka Kalezič	Suzana Štefanič
ET/5.a	Lara Koradin	Luka Kolonič
TR/5.a	Monika Plemen	Žan Šprogar

Interesne dejavnosti po programih

Program srednjega poklicnega izobraževanja

1. letnik

Datum	Dejavnost
22.9.2026,27.1.2027, 24.3.2027	Športni dan
1.10.2026	Kulturni dan
Prvo polletje	Preventivne delavnice
7.6.2027	Strokovna ekskurzija HE Medvode za elektrikarje, Računalniški muzej za računalnikarje
Skozi celo leto	Projekt Zmigaj, Delavnice za razvoj socialno-čustvenih veščin (Veščine za delovanje)

2. letnik

Datum	Dejavnost
15.9.2026, 27.1.2027, 24.3.2027 18.5.2027 (+7.6.2027 in 12.2.2027 za dijake, ki so v rednih terminih na PUD-u)	Športni dan
1.10.2026	Kulturni dan
1.3.2027 (E/2.c) in 4.6.2027 (ostali) 4.6.2027	Strokovna ekskurzija ETRA za elektrikarje, Iskraemeco za računalnikarje
12.2.2027	Muzej novejše zgodovine
14.6.2027, 15.6.2027 (E/2.c)	Park vojaške zgodovine Pivka
Junij 2027	Različna predavanja in predstavitve v okviru AD

3. letnik

Datum	Dejavnost
15.9.2026, 4.1.2027 27.1.2027, 12.2.2027	Športni dan E/3.a, E/3c, R/3.a E/3.b in R/3.b
8. in 9. 9.2026 12.1.2027	Kulturni dan E/3.a, E/3c, R/3.a E/3.b in R/3.b

Program srednjega strokovnega izobraževanja

1. letnik

Datum	Dejavnost
22.9.2026,27.1.2027, 12.2.2027, 24.3.2027, 4.6.2027	Športni dan
1.10.2026, 8.9.2026, 31.5.2026	Kulturni dan
Prvo polletje	Preventivne delavnice
14.1.2026, 3.11.2026(2 oddelka) in 4.11.2026(2 oddelka)	Naravoslovni dnevi: Obisk jedrskega reaktorja Podgorica, Kemijski inštitut
31.5.2027	Ekskurzija Kočevje, Ribnica
Skozi celo leto	Delavnice za razvoj socialno-čustvenih veščin (Veščine za delovanje)

2. letnik

Datum	Dejavnost
22.9.2026,27.1.2027, 12.2.2027, 24.3.2027, 7.6.2027	Športni dan
1.10.2026, 24.3.2027	Kulturni dan
14.9.2026 in 20.10.2026	Naravoslovni dnevi: Planetarij, Dan meroslovja
31.5.2027	Delavnice s področja preventive
4. in 5.3.2027	Strokovna ekskurzija Styer

3. letnik

Datum	Dejavnost
15.9.2026, 27.1. 2027	Športni dan
1.10.2026	Kulturni dan
19. -20.11.2026	Strokovna ekskurzija Linz
15.6.2027	Park vojaške zgodovine Pivka
Junij 2027	Različna predavanja in predstavitve v okviru AD

4. letnik

Datum	Dejavnost
15.9.2026, 27.1.2027,18.5.2027	Športni dan
14.5.2027	Maturantski ples
7.10.2026	Strokovna ekskurzija Trst + Koper
december - februar	Predstavitev fakultet
12.2.2027	Informativni dan
16. april 2027	Mednarodni industrijski sejem Celje

Program poklicno tehniškega izobraževanja

4. letnik

Datum	Dejavnost
15.9.2026, 27.1.2027	Športni dan
19.11. 22026	Kulturni dan
12.2.2027	Ogled CTK
19. in 20. 11.2026	Strokovna ekskurzija Gen-i, ELES (za ET), Linz (za TR)
16.4.2027	Elektrofest

5. letnik

Datum	Dejavnost
27.1.2027	Športni dan
7.10.2026	Kulturni dan
14.5.2027	Maturantski ples
7.10.2026	Strokovna ekskurzija Trst, Koper
12.2.2027	Informativni dan

Projekti in ostale dejavnosti

Krožki

Namizne igre

Pri krožku dijaki prek igranja družabnih iger razvijajo pozitivne socialne veščine. Del krožka poteka v času odmorov, ko dijaki pojedo malico in si lahko izposodijo družabne igre v lasti šole. Del krožka pa poteka prek tedenskih srečanj po zaključku pouka, ko se dijaki preizkusijo v igrah igranja vlog. V okviru krožka se dijaki spomladi lahko udeležijo tudi Šolske fantazije, srečanja voditeljev in udeležencev tovrstnih krožkov z več koncev Slovenije.

Mentor: Uroš Martinčič

Ojačevalniki

Mentor: Luka Kolonič

Spletne igre

Mentor: Žan Šprogar

Matematični krožek

Izvajalki: Nika Jazbec, Ana Kamin

Časovni okvir: enkrat do dvakrat tedensko, po dve šolski uri, v terminih, ki bodo ustrezali vsem dijakom, ki se ga bodo želeli udeležiti. Začetek: konec septembra, zaključek: začetek

maja. Krožek je namenjen dijakom zaključnih letnikov SSI in PTI programa, ki želijo poglobiti znanje matematike ali bodo opravljali matematiko na splošni maturi.

Krožek Arduino/ESP32:

Glede na zanimanje dijakov, ki se je v lanskem šolskem letu pokazalo za programiranje mikrokrmilnikov Arduino, bo letos dijakom 1. letnikov tehnikov mehatronike na voljo krožek Arduino/ESP32, kjer bodo dijaki lahko nadgradili znanje. Dijaki bodo tako raziskovali naprednejše programiranje, ter imeli možnost sestaviti lastne projekte, ki jih bomo lahko uporabili tudi za promocijo šole. Krožek bo potekal kombinirano v šoli in prek Zooma, tako da bodo dijaki lahko projekte razvijali tudi doma in ne bodo časovno omejeni na šolsko uro krožka.

Mentor krožka: mag. Staša Sever in Bojan Vuković za elektrotehniko

Krožek varjenja

Dijaki bodo spoznali osnove varjenja, vrste varilnih postopkov, varilno opremo in pripomočke ter pravila varnega dela. S praktičnim delom bodo razvijali spretnosti varjenja, natančnost in samostojnost pri izdelavi enostavnih kovinskih izdelkov.

Mentor: Tine Skuk

Krožek 3D tiskanja

Dijaki od 1. do 4. letnika mehatronike se bodo na krožku naučili:

- izvoz 3D modela (stl in step),

- priprava 3D modela v Bambu studio (osnove kot je izbira filamenta in dodajanje podpor,...),

- dijaki spoznajo šolske 3D tiskalnike in delo z njimi,

- dijaki natisnejo manjši 3D kos,

- dijaki natisnejo 3D kose za promocijo šole,

- dijaki tiskajo raziskovalne naloge in zaključne naloge in

- dijaki se naučijo deliti 3D model (pošlje učitelju na elektronski naslov).

Mentor: Žiga Moneta

Krožek robotike

Krožek robotike je namenjen za dijake 2. in 3. letnika mehatronike. Krožek bi bil namenjen bil namenjen manjši skupini motiviranih dijakov (od 6 do 8 dijakov).

Krožek bi bil praktično usmerjen: dijaki bi z mentorjevo podporo samoiniciativno načrtovali, sestavljali in programirali robote, spoznavali senzorje, motorje, mikrokontrolerje in 3D-modeliranje.

Cilj je razvijati tehnične veščine, ustvarjalnost in timsko delo, povezati teorijo s prakso ter dolgoročno pripraviti ekipo za sodelovanje na mednarodnih tekmovanjih.

Program bo prilagojen razpoložljivi opremi in bo rasel z izkušnjami udeležencev.

Mentor: Gregor Rapuš

Ekskurzije

Kulturno-strokovna ekskurzija Yaskawa, Akrapovič – 31. maj 2027, Ribnica in Kočevje (1. letnik) – Žiga Moneta (v sodelovanju s Špelo Čekada Zorn)

Kulturno-strokovna ekskurzija Styer – Češke Budejovice, Avstrija in Češka, 4. in 5. marec 2027 (2. letnik) - Oliver Milinčič

Opis: Obisk tovarne traktorjev STEYR z ogledom sodobne visokotehnološke proizvodnje ter ogled pivovarne Budvar s predstavitvijo proizvodnega, polnilnega in etiketirnega procesa. Ekskurzija vključuje tudi kulturni ogled Čeških Budejovic, Hluboke nad Vltavou in zgodovinskega mestnega jedra Češkega Krumlova.

Kulturno-strokovna ekskurzija Linz, Avstrija, 19. in 20. november 2026 (3. letnik SSI in 4. letnik Tehnik računalništva) - Oliver Milinčič

Opis: obisk centra Ars Electronica s predstavitvijo sodobnih tehnologij, umetne inteligence, robotike in 3D-tiskanja ter ogled industrijskega obrata voestalpine z vpogledom v proizvodnjo in obdelavo jekla. Ekskurzija vključuje tudi ogled proizvodnje čokolade Zotter.

Strokovna ekskurzija - Obisk Mednarodnega industrijskega sejma, ki se bo odvijal 22. aprila 2027 v Celju (4. letnik). – Oliver Milinčič

Opis: Ogled sodobnih proizvodnih tehnologij, strojegradnje, CNC-tehnologij, robotike, avtomatizacije, industrijske elektronike ter CAD/CAM in merilnih sistemov. Dijaki bodo spoznali najnovejše tehnološke rešitve ter se neposredno seznanili z delovanjem in razvojem sodobne industrije.

Tekmovanja

16. Forum mehatronike – 6. maj 2027

Forum mehatronike je vsakoletno srečanje srednjih šol, ki izvajajo programe mehatronike (tehnik mehatronike, mehatronik operater). Poleg tekmovalnega dela, kjer se šole predstavijo s svojimi izdelki, ponujajo tudi predavanja oz. obiske podjetij v bližini in družabno srečanje. Tekmovanje bo 6. maja 2027 v Novi Gorici.

Mentor: Žiga Moneta

AUDAX tekmovanje – maj 2027

Audax tekmovanje se imenuje "Audax natečaj", kjer imajo vsako leto več kategorij tekmovanja. Na tekmovanju so vedno lepe praktične nagrade kot je 3D tiskalnik. Na takšno tekmovanje prijavimo dijake 2. letnikov Mehatronike s svojim projektnim delom in z dijaki 4. letnikov z zaključnim izdelkom ali dijaki 3. letnikov, ki imajo željo sodelovati. Dijaki lahko uporabljajo program Creo parametric ali Onshape. S takšnim tekmovanjem dijaki pridobijo zdravo tekmovalnost in s svojim prvim projektom pridobijo izkušnje in nova znanja kako izpeljati manjši ali večji projekt nekega konstrukcijskega sestava. S tem tekmovanjem se dijaki spoznajo s svojimi somišljeniki oziroma konkurenti, kjer navežejo nove prijateljske odnose. Audax jih tudi vedno motivira z majicami "bodoči inženirji. Projekt poteka na šoli ali samostojno delo doma s pomočjo učitelja.

Mentor: Žiga Moneta, Gregor Rapuš in Tom Kamin

Tekmovanju v programiranju in spletnih aplikacijah ACM - kategorija video

Mentorici: Lidija Anzeljc in Janja Bolte

Tekmovanje v mobilni robotiki wro

Dijaki programa Tehnik mehatronike se bodo udeležili državnega prvenstva WRO Slovenija v disciplini mobilna robotika. Na tekmovanju bodo v ekipah razvijali in programirali avtonomne

mobilne robote, ki bodo reševali zahtevane naloge na tekmovalnem polju. Sodelovanje bo spodbujalo razvoj strokovnih znanj s področja robotike, programiranja, senzorike in avtomatizacije ter krepilo sposobnosti logičnega razmišljanja, reševanja problemov in timskega dela. Tekmovanje bo junija 2027.

Mentor: Gregor Rapuš

UNIOR tekmovanje – datum še ni določen

Unior tekmovanje je vedno v duhu "tekmovanje za znanje", kjer se lahko prijavi vsak dijak z strojniškim znanjem ali avtomobilskim. Tekmovanje vedno poteka v teoretičnem znanju in nato v praktičnem.

Dogodek je tudi medijsko podprt kot je oddaja VOLAN. Dijaki tudi s ponosom gledajo oddajo, na katerih jih vidijo sošolci in učitelji. Takšno tekmovanje dijake spodbuja k zdravi tekmovalnosti, da so lahko tudi slabši dijaki uspešni na samem tekmovanju in se hkrati učijo na zabaven način.

Mentor: Žiga Moneta

Državno tekmovanje iz KNX

KNX tekmovanje dijakom omogoča pridobivanje praktičnih izkušenj in znanj na področju pametnih inštalacij, kar je ključnega pomena za njihovo prihodnjo poklicno pot. Poleg tega spodbuja timsko delo, tehnično ustvarjalnost in sposobnost reševanja kompleksnih nalog v realnem okolju.

Tekmovanje je namenjeno dijakom srednjih šol, ki se izobražujejo za poklice, kot so elektrotehnik, elektrotehnik mehatronik, elektrikar in tehnik mehatronike. Dijaki sodelujejo v ekipah po trije, pri čemer sta dva tekmovalca, tretji pa je rezervni član ekipe. Sodelovanje na tekmovanju je prostovoljno.

Tekmovanje bo potekalo marec-april 2027, lokacija še ni določena.

Mentor: Klaudio Štemberger/Žiga Hribernik/Bojan Špetič

Udeležba dijakov na tekmovanju SloveniaSkills – robotika, CNC in mehatronika, spletne aplikacije

Dijaki programa Tehnik mehatronike se bodo udeležili tekmovanja SloveniaSkills na področjih robotike, CNC-tehnologij in mehatronike. Sodelovanje bo omogočilo preverjanje in nadgradnjo strokovnega znanja, praktičnih spretnosti ter sposobnosti reševanja tehničnih izzivov. Tekmovanje bo spodbujalo ustvarjalnost, natančnost, timsko delo in povezovanje teoretičnega znanja s praktičnimi izkušnjami. Tekmovanje bo trajalo od 8. 1. do 9. 1. 2027.

Mentor na področju robotike: Oliver Milinčič, mentor na področju CNC: Goran Mijušković, mentor na področju mehatronike: Gregor Rapuš

Spletne aplikacije mentor: Žan Šprogar

Šolsko tekmovanje v znanju angleščine

Sodelujejo vsi profesorji angleščine, prvi teden v marcu

Organizacija državnega tekmovanja v znanju angleščine Poliglot

Sodeluje cel aktiv tujih jezikov, predvidoma v prvem tednu aprila, koordinira Polona Petrovčič

Tekmovanje EPI reading badge,

Mentorica: Špela Grum Fartek

Best in English, mednarodno spletno tekmovanje v znanju angleščine

november 2026, mentorji: vsi profesorji angleščina

Državno tekmovanje srednjih elektro in računalniških šol

Organizacija ŠC Nova Gorica, marec 2027

Elektrikar mentor: Jani Klemenc

Elektrotehnik mentor: Matej Zorec

Računalnikar mentor: Marko Simsič

Tehnik računalništva mentor: Žan Šprogar in Tom Kamin

Mladi v svetu energije - mladi genialci

Če bo izvedba organizirana tudi za srednje šole

Mentor: Martin Orehek

Tekmovanje v znanju slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje

Tekmovanje iz znanja slovenskega jezika za Vodnikovo priznanje je uradno državno in šolsko tekmovanje, namenjeno učencem osnovnih šol in dijakom srednjih šol. Njegov glavni cilj je spodbujanje ljubezni do maternega jezika, širjenje jezikovnega znanja ter krepitev bralne in kritične pismenosti.

Tekmovanje je povezano z učnim načrtom za predmet slovenščina za posamezni letnik in program do vključno predhodnega letnika.

Glede na zainteresiranost dijakov bosta mentorici tekmovanja: Andreja Hacin Žurbi in Adelina Kofol Filak.

Tekmovanje poteka na dveh ravneh:

1. šolsko tekmovanje: sreda, 3. 2. 2027 in

2. državno tekmovanje: sreda, 14. 4. 2027.

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje

Vodja šolskega tekmovanja in mentorica 1. in 3. skupine: Adelina Kofol Filak, vodja 2. skupine: Andreja Hacin Žurbi.

Tekmovanje za Cankarjevo priznanje je tekmovanje v znanju slovenščine. Z njim dijake spodbujamo k poglobljenemu branju zahtevnejših besedil, da bi dokazali višje razvite zmožnosti branja in pisanja. Vsebino za tekmovanje določajo veljavni šolski programi za predmet slovenščina ter vsakoletni razpis tekmovanja.

Tekmovanje poteka na treh ravneh:

- šolska stopnja tekmovanja (četrtek, 19. 11. 2026),

- regijska stopnja tekmovanja (torek, 19. 1. 2027) in

- državna stopnja tekmovanja (torek, 9. 3. 2027).

Srednješolsko tekmovanje iz fizike – ČMRLJ

Mentorica: Barbara Sivec Urbanč, 4. 11. 2026

Tekmovanje v znanju iz sladkorne bolezni

Mentorica: Tanja Jamnik 9. 10. 2026 (šolsko) in 20. 11. 2026 (državno)

Ekokviz

Mentorica: Tanja Jamnik 3. 12. 2026 (šolsko) in 2. 2. 2027 (državno)

Šolsko tekmovanje iz znanja logike

Mentorica: Petra Miller, 15. 10. 2026

Šolsko tekmovanje v znanju matematike - Kenguru

Mentorica: Nika Jazbec, 18. 3. 2027

Organizacija državnega tekmovanja v znanju matematike – Kenguru

Sodelujejo vsi profesorji matematike – vodje kategorij: Nika Jazbec (A), Petra Miller (B), Nina Krapež Podobnik (C); 17. 4. 2027.

9. Evropske statistične igre 2026

Mentorica: Ana Kamin, datum naknadno

Raziskovalna dejavnost

Na šoli je raziskovalna dejavnost tradicionalno prisotna že več kot dve desetletji. Na voljo imamo večjo raziskovalne sobo. Vodja raziskovalnih dejavnosti je Oliver Milinčič, za vsako strokovno

področje pa je zadolžen učitelj, ki je koordinator raziskovalne dejavnosti za posamezno

področje:

- Oliver Milinčič – mehatronika,
- Žan Šprogar – računalništvo

● Drago Cvrtila – elektrotehnika

V šolskem letu 2026/2027 načrtujemo tudi delo z nadarjenimi dijaki v obliki dodatnega dela in izobraževanja nadarjenih dijakov s ponudbo izobraževanj zunanjih izvajalcev na šoli ali v različnih krajih Slovenije in tujine. Na šolo bomo povabili strokovnjake iz različnih področij, s katerimi bomo dodatno izobraževali nadarjene dijake.

Nadarjeni dijaki bodo sodelovali v skupini raziskovalcev, ki bodo z ji na šoli ali z zunanjimi ji razvijali samostojne projekte. Na voljo jim bo najsodobnejša oprema in dostop do dveh sob za raziskovalce, ki ju bodo lahko koristili tudi v popoldanskem času in v dnevih, ko ni pouka.

Drugi projekti

Šolska glasbena skupina

K sodelovanju v šolski glasbeni skupini so vabljeni vsi dijaki, ki igrajo inštrument ali pojejo. Namen skupine je nastopanje na šolskih prireditvah ter ostalih dejavnostih, ki jih šola ponuja ali gosti. Skupina se srečuje skozi celo šolsko leto po potrebi oz. intenzivneje pred dogodki. Član glasbene skupine je tudi tonski mojster, zato so k vključitvi v skupino vabljeni tudi dijaki, ki jih zanima delo z mešalno mizo.
Mentorici: Eva Kramar in Ana Kamin

Projekt Veščine za delovanje

V šolskem letu 2026/27 bomo del pilotnega programa Veščine za delovanje, ki deluje pod okriljem Lions Quest programa ter NIJZ-ja. Gre za šolski preventivni program, ki temelji na socialno-čustvenem učenju. Cilj programa je razvijati znanja in veščine potrebne za vzpostavljanje kakovostnih odnosov, odgovorno sprejemanje odločitev, doseganje osebnih in skupnih ciljev ter razvijanje razumevanja in sočutja do drugih. Program je zasnovan v petih tematskih sklopih, ki skupaj obsegajo 16 delavnic ter končni projekt družbeno koristnega učenja. Delavnice bomo izvajali v šolskih letih 2026/27 ter 2027/28, saj gre za 2-letni projekt.

Ker gre za pilotno izvedbo, bomo v dveh letih izvedli tudi štiri evalvacijska merjenja za namen merjenja učinka programa. V projekt bosta vključena oddelka E/1.a ter TM/1.č. Izvajalci projekta so Uroš Martinčič (razrednik E/1.a), Janja Bolte (razredničarka TM/1.č), Jona Maček in Eva Kramar.
Vodja projekta: Eva Kramar

Projekt Ekošola

V šolskem letu 2026/2027 bomo nadaljevali sodelovanje v mednarodnem programu Ekošola, ki spodbuja odgovoren odnos do okolja, trajnostne navade in aktivno vključevanje dijakov. Mlade usmerja k razumevanju okoljskih izzivov ter iskanju konkretnih rešitev v šoli in širši skupnosti.
Izvedli bomo najmanj pet projektov iz vsaj treh tematskih sklopov, povezanih z energijo, hrano, biotsko pestrostjo in vodo, krožnim gospodarstvom, podnebnimi spremembami, okolico šole, ohranjanjem planeta ter trajnostno mobilnostjo. Projektne dejavnosti bomo smiselno povezovali s poukom in medpredmetnim sodelovanjem ter dijakom omogočili, da pridobljeno znanje uporabijo tudi v praksi.
Izbor projektov in prijave sodelujočih učiteljev bodo potekale do 31. oktobra 2026.
Uspešnost bomo spremljali na podlagi izvedenih aktivnosti, vključenosti dijakov ter konkretnih izboljšav v šolskem okolju.
Naš cilj je, da vsebine Ekošole zaživijo pri pouku in v vsakdanjem življenju ter povezujejo dijake in zaposlene v skupnih prizadevanjih za trajnostno prihodnost.
Koordinatorici programa Ekošola sta Barbara Sivec Urbanč in Tanja Jamnik.

Projekt Zdrava šola

V šolskem letu 2026/27 bomo že četrto leto del vseslovenskega projekta Zdrava šola, ki deluje pod okriljem Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Letošnja vsebinska rdeča nit bo ''Skrb zase''. Učili se bomo prepoznavati kaj potrebujemo za svoje dobro počutje, kako lahko poskrbimo zase v vsakdanjih situacijah in kdaj potrebujemo pomoč drugih. Skrb zase ne vključuje zgolj skrbi za dobro fizično zdravje ter počutje, ampak tudi skrb za duševno in čustveno počutje, za kakovostne medsebojne odnose, vzpostavljanje ravnovesja med

obveznostmi in prostim časom ter nenazadnje tudi skrb za odgovorno uporabo digitalnih tehnologij. Tudi v letošnjem letu bomo s pomočjo infografik in objav na šolskih družbenih omrežjih spodbujali in promovirali zdrav življenjski slog. Povezali se bomo z ekipo promocije, s pomočjo katere bomo posneli informativne video vsebine za dijake. Za zaposlene pa bomo oblikovali kotiček za sproščanje v zbornici ter organizirali pohod.
Vodja projekta: Eva Kramar

Mednarodna konferenca

Dijaki programa Tehnik mehatronike se bodo udeležili mednarodne konference SkillME 2027, namenjene povezovanju šolstva in gospodarstva v regiji Alpe Adria. Na konferenci bodo sodelovali na praktičnih delavnicah v mešanih mednarodnih skupinah, spoznavali dobre prakse s področja mehatronike in industrije ter reševali praktične naloge v sodelovanju z okoliškimi podjetji. Udeležba bo prispevala k razvoju strokovnih kompetenc, timskega dela, komunikacijskih veščin in mednarodnega sodelovanja.
Mentor: Oliver Milinčič

Medpredmetno povezovanje in likovna razstava umetnosti in robotika

V šolskem letu 2026/2027 bo potekalo medpredmetno povezovanje predmeta umetnost in robotika v 4. letniku programa Mehatronike.

Likovna dela vsebujejo odtis linoreza in programirane generativne risbe izdelane z robotsko roko. Glavni namen tovrstne metode dela je, da dijaki z likovnim/kreativnim načinom mišljenja, programirajo in s tem ustvarijo produkt, ki ponazarja na uporabo usvojenega znanja pri obeh predmetih. Na koncu izvedenega projekta, bo sledila likovna razstava v avli šole.

Mentorja sta: Monika Plemen in Oliver Milinčič

Šolski radio

Šolski radio je namenjen vsem dijakom, ki jih zanima delo v radijskem studiu. Pri njem sodelujejo pri branju aktualnih šolskih novic, obveščanju o dogajanju na šoli ter objavljanju rezultatov dijakov z različnih tekmovanj.

Dijaki prihajajo iz različnih letnikov in izobraževalnih programov, vendar jih skupni ljubiteljski interes povezuje v delovno, odgovorno in povezano skupino.

Mentorica šolskega radia je Matejka Kljun.

Projekt: »Sprejem novincev v novo šolsko okolje«

Projekt »Sprejem novincev v novo šolsko okolje« je namenjen lažjemu uvajanju dijakov prvih letnikov v šolsko skupnost. Udeleženci bodo dijaki 1. letnikov vseh treh programov na šoli: elektrikar, računalnikar in tehnik mehatronike, skupno okoli 200 dijakov. Aktivnosti bodo vključevale spoznavanje šole, sošolcev in starejših dijakov preko športnih tekmovanj, zabavnejših izobraževalnih dogodkov pri pouku in izleta.

V septembru bo potekalo tekmovanje za naj razred novincev, kjer se bodo pomerili v športnih disciplinah. Cilj je medsebojno spoznavanje dijakov znotraj oddelčne skupnosti kot tudi z ostalimi dijaki in krepitev ekipnega duha.

Tudi letos bomo posadili drevo generacije. To je dogodek, ki ga pripravijo starejši dijaki in povabijo predstavnike 1. letnikov, da zalijejo svoje drevo v šolskem parku, obenem pa simbolično obljubijo, da bodo poskrbeli zanj in zase tekom šolanja na šoli.

Tradicionalni dogodek "Krst novincev", kulturno zabavna prireditev, ki bo izvedena v začetku oktobra, pripravijo dijaki višjih letnikov za dijake novince. Dogodek vključuje glasbene nastope in nekaj tradicionalnih točk kot so zaprisega, spust fazanje zastave in delta korak.

Zaključni del projekta bo nagradni izlet v Geni – Svet energije, interaktivni muzej v Krškem, namenjen pa je tistemu oddelku novincev, ki se bodo na športnih igrah izkazali najbolje.

Namen projekta je olajšati prehod dijakov v novo okolje ter ustvariti povezanost dijakov znotraj šole.

Tim za organizacijo krsta fazanov

Strokovni ogled tiskarne Enx

V šolskem letu 2026/2027 bo v okviru predmeta Računalniško oblikovanje za dijake 5. letnika programa Tehnik računalništva izveden strokovni ogled tiskarne Enx.

Namen strokovnega ogleda je dijakom omogočiti neposreden vpogled v delovanje sodobne tiskarne in celoten proces priprave ter izvedbe tiskanih izdelkov. Dijaki bodo spoznali posamezne faze dela, od priprave grafik in datotek za tisk do samega tiskanja in končne obdelave izdelkov.

Mentorica: Monika Plemen

Obisk Kemijskega inštituta
Obiska se bodo udeležili dijaki petega letnika. Načrtovan je 10.11.2026.

Organizacija obiska: Tanja Jamnik

Projekt "Solidarnost in dobrodelnost v akciji"
Projekt "Solidarnost in dobrodelnost v akciji" vključuje dejavnosti, ki dijake spodbujajo k solidarnosti, prostovoljstvu in dobrodelnosti. Projekt bo potekal v sodelovanju z Rdečim križem in Zavodom za transfuzijsko medicino, na šoli pa ga v šolskem letu 2026/27 koordinira in mentorira Matejka Kljun.
Za dijake 1. letnikov bo organizirana tudi učna ura o pomenu prostovoljstva in dobrodelnosti v okviru družboslovja in geografije. Dijaki bodo skozi leto sodelovali v različnih aktivnostih, kot so obeležitev dneva dobrodelnosti, krvodajalstva in prostovoljstva itd., ki bodo ozaveščale o pomembnosti teh tem. V novembru in decembru bo organizirana humanitarna akcija "Za otroški nasmeh", s katero bodo zbirali darila za otroke v stiski.
V januarju bo izvedena predstavitev krvodajalstva za dijake zaključnih letnikov, s čimer bodo spodbudili sodelovanje v krvodajalskih akcijah. Delavnice "Sem sreča v nesreči" bodo namenjene dijakom 1. letnikov na SSI in SPI programu, kjer bodo razvijali empatijo in se usposabljali za pomoč v kriznih situacijah.
Dijakom 2. letnikov SSI programa bo omogočen obisk transfuzijske postaje, kjer bodo spoznali postopek transfuzije in pomen darovanja krvi.
Cilj projekta je razviti odgovornost in empatijo dijakov do pomoči drugim.

Projekt »Moje podjetje«

Projekt Moje podjetje, ki poteka pod okriljem organizacije Junior Achievement, je namenjen mladim, ki se želijo preizkusiti v podjetniških vodah in se naučiti, kako z učinkovito vodenimi, povezanimi in delujočimi oddelki prodaje, proizvodnje, financ, trženja in kadrovske službe uspešno krmariti med izzivi, ki jih prinaša podjetniška pot. Na Srednji šoli tehniških strok Šiška bomo že tretje leto zapored registrirali dijaška podjetja in najboljše med njimi prijavili na regionalno tekmovanje. Z inovativnimi izdelki, uspešnimi tržno-prodajnimi strategijami in natančno izdelanim poslovnim načrtom, se najboljša podjetja uvrstijo tudi na državno tekmovanje, kjer se je v preteklih letih skupno predstavilo preko 100 dijaških podjetij iz vse Slovenije.

V okviru projekta Moje podjetje se bomo z dijaki 3. letnika programa tehnik mehatronike udeležili prodajnega dne v enem od ljubljanskih nakupovalnih centrov. Dijaki bodo postavili stojnico in prodajali svoje izdelke, ki jih izdelujejo in tržijo. Na dogodku bodo pridobili dragocene izkušnje, kako opremiti prodajni prostor, kako se soočiti s konkurenco, kako aktivno nagovoriti potencialne kupce, kako pristopiti h kupcem, kako jih navdušiti za svoj izdelek in kako se odzvati na (konstruktivno) kritiko.

Mentorica in koordinatorka projekta je Lara Koradin.

Medpredmetno povezovanje umetnosti in elektrotehnike

V šolskem letu 2026/2027 bo potekalo medpredmetno povezovanje predmeta umetnost in strokovnega področja elektrotehnike v oddelkih ET/4.a in ET/4.b.

Izhodišče projekta bodo pomembne formule in zakonitosti elektrotehnike, ki jih bodo dijaki vsebinsko in vizualno predstavili na fizičnih plakatih. Pri tem bodo strokovno znanje povezali z likovnim in grafičnim načinom razmišljanja ter se osredotočili na pregledno, razumljivo in estetsko predstavitev kompleksnejših strokovnih vsebin.

V procesu dela se bodo dijaki spoznali tudi z digitalnimi orodji za grafično oblikovanje, s katerimi bodo načrtovali in oblikovali posamezne elemente plakatov. Končni izdelki bodo predstavljali povezavo med strokovnim znanjem elektrotehnike, vizualno komunikacijo in ustvarjalnim izražanjem.

Mentorica: Monika Plemen

»Slovenske inovacije« - medpredmetno povezovanje predmetov stroka in podjetništvo in umetnost

V okviru medpredmetnega povezovanja predmetov Stroka in podjetništvo in Umetnost bova s somentorico profesorico umetnosti Moniko Plemen v pritličju šole uredili razstavo z naslovom Slovenske inovacije. Pri pripravi razstave bodo sodelovali dijaki 4. letnika programa elektrotehnik. Namen razstave je izboljšanje vizualne podobe hodnika, kjer se poleg učilnic praktičnega pouka nahaja tudi učilnica podjetništva, poleg tega pa bo dijake na vsakem koraku ozaveščala o tem, kako dobri inovatorji smo Slovenci in kateri izdelki, ki jih uporabljamo na vsakodnevni ravni so plod uma naših rojakov.

Mentorici medpredmetnega sodelovanja sta Lara Koradin in Monika Plemen.

Razpored dela strokovnih delavcev

Delo učiteljev in ostalih zaposlenih je določeno z letnim delovnim načrtom šole, ostalimi akti, ki urejajo to področje, ter skladno s pogodbami o zaposlitvah. Zaradi narave dela je delovni čas učiteljev neenakomeren, ostalih zaposlenih pa enakomernejši, razen v primerih, ko delo zahteva drugačno razporeditev delovnega časa.
Obremenitev posameznega zaposlenega zaradi narave dela ni merjena s časom prisotnosti na delu, temveč z obsegom dela, ki ga zaposleni opravi. **Obvezna prisotnost zaposlenih je določena s Kolektivno pogodbo, po kateri lahko učitelji 10 ur dela opravijo izven zavoda.**
Delo in naloge strokovnega delavca so opredeljene v 119. členu ZOFVI in Pravilniku o sistemizaciji.
Strokovni delavci šole se srečujejo na rednih in izrednih konferencah, ki so predvidene v popoldanskem času, in sicer:

28.8.2026 uvodna konferenca + sestanki za starše v prvih dveh tednih septembra
22.9.2026 obravnava LDN
13.10.2026
10.11.2026 + popoldanske govorilne ure
8.12.2026
12.1.2027 ocenjevalna konferenca + sestanki za starše v tem tednu
9.2.2027

9.3.2027 + popoldanske govorilne ure

13.4.2027

19.5.2027 ocenjevalna konferenca zaključni letniki

8.6.2027

22.6.2027 ocenjevalna konferenca

6.7.2027 konferenca pred dopusti, potrjevanje uspeha po popravnih izpitih

Ob torkih je deveto šolsko uro predviden čas za sestanke oddelčnih učiteljskih zborov, aktivov, komisij in drugih timov po potrebi. V tem času dijaki nimajo pouka.

Aktivi in vodje aktivov

Aktiv	Vodja aktiva	Člani aktiva
slovenščine		
matematike		
tujih jezikov		
naravoslovja		
družboslovja		
športne vzgoje		
mehatronike		
računalništva		
elektrotehnike		

Razporeditve po kabinetih/pisarnah

Kabinet	**Zaposleni**
0080	
0011	
0010	
0030	
0050 - 0052	
0530	
0540	
0170	

1030	
1040	
1020	
1060	
1090	
1120	
115/1	
1170	
1180	
1260	
1320	
2030	
2060	
2120	
3030	
3130	

Prostorski pogoji in skrbniki prostorov

Vsi zaposleni so dolžni z osnovnimi sredstvi ravnati gospodarno, skrbno, na gospodarno ravnanje so dolžni navajati tudi dijake.

Vsa oprema na šoli je ustrezno evidentirana, vsem prostorom na šoli so določeni skrbniki prostorov, katerih naloga je:

- redno spremljanje stanja opreme v prostoru v skladu s seznamom osnovnih sredstev v prostoru,
- poskrbeti, da opremo, ki je v prostoru, lahko uporabljajo tudi drugi učitelji, vendar se mora oprema vrniti v prostor nepoškodovana,
- poskrbeti, da je oprema redno pregledana in nepoškodovana,
- redno obveščati vodjo praktičnega pouka, zadolženega za opremo in vzdrževanje opreme programa mehatronika/elektrotehnika/računalništvo, vzdrževalca učne tehnologije in hišnika o vseh napakah in poškodbah, ki nastanejo na opremi, učilih ali v prostoru,
- predlagati zamenjavo in popravilo opreme in učil v prostoru,

- predlagati investicijsko vzdrževanje prostora,
- skrbeti za urejenost in čistočo prostora, morebitno slabo čiščenje prostora s strani čistilnega servisa javiti oziroma zabeležiti v tajništvu,
- ob letnem popisu osnovnih sredstev prostor in opremo pripraviti na popis in pri popisu aktivno sodelovati tako, da popis poteka nemoteno.

Za pregled osnovnih sredstev je zadolžena knjigovodkinja Lea Mahmutović.

Tabela skrbnikov prostorov:

Št. Prostora	**Ime prostora**	**Skrbnik**
0010	Arhiv – klet	
0011	Fitnes	
0020	Avla	
0030	Svetovalna služba	
0040	Referat za dijake in odrasle	
0060	Garderoba čistilk	
0080	Vzdrževalec učne tehnologije	
0090	Stara sejna soba (delavnica)	
0100	Vodja PUD	
0110	Tajništvo POM in ZI	
0130	Velika telovadnica	
0140	Kabinet/skladišče	
0150	Skladišče	
0160	Kabinet hišnika	
0170	Kabinet	
0180	Mehanična delavnica	
0190	Učilnica za praktični pouk	
0191	Učilnica	
0200	Učilnica za praktični pouk	

0210	Učilnica za praktični pouk	
0220	Učilnica za praktični pouk	
0221	Poligon	
0231	Glasbeno snemalni studio	
0232	Učilnica za krmiljenje in avtomatiko	
0233	Učilnica za CNC	
0234	Učilnica za robotiko	
0235	Poligon za obnovljive vire	
0240	Učilnica za tehnično risanje	
0250	Splošna učilnica	
0270	Učilnica za krmilja in regulacije	
0280	Laboratorij za elektroniko	
0290	Učilnica za elektroniko	
0300	Predavalnica	
0310	Velika predavalnica	
0320	GKV vozlišče	
0330	Jedilnica	
0340	Kuhinja	
0370	Prostor za čistilke 1	
0380	Prostor za čistilke 2	
0390	Kabinet hišnika	
0400	Kabinet hišnika	
0410	Skladišče	
0440	Računovodstvo	
0450	Knjigovodstvo	
0460	Zbornica	
0490	Šolski radio	
0500	Ravnateljstvo	
0510	Tajništvo	
0520	Pomočnik ravnateljice	
0530	Svetovalna služba	

0540	Svetovalna služba	
1010	Avla	
1020	Pomočnica ravnateljice	
1030	Kabinet učiteljev	
1040	Kabinet učiteljev	
1060	Kabinet športne vzgoje	
1070	Mala telovadnica	
1080	Učilnica	
1090	Kabinet	
1100	Učilnica	
1110	Učilnica	
1120	Kabinet	
1130	Učilnica	
1131	Prostor za učbeniški sklad	
1141	Učilnica praktičnega pouka	
1142	Učilnica praktičnega pouka	
1143	Učilnica	
1144	Učilnica	
1145	Učilnica praktičnega pouka	
1151	Kabinet učiteljev	
1152	Sejna soba	
1170	Raziskovalna soba za računalništvo in elektrotehniko	
1171	Poslovna sekretarka	
1180	Kabinet učiteljev	
1190	Strežniška soba	
1230	Učilnica za računalništvo 1	
1240	Učilnica za računalništvo 2	
1250	Učilnica	
1260	Kabinet učiteljev	
1270	Učilnica	

1300	Učilnica za računalništvo 3	
1310	Učilnica za računalništvo 4	
1320	Kabinet učiteljev	
1330	Učilnica za računalništvo 5	
2020	Učilnica	
2030	Kabinet učiteljev	
2040	Učilnica	
2050	Učilnica	
2060	Kabinet učiteljev	
2070	Učilnica	
2100	Učilnica	
2110	Učilnica	
2120	Kabinet učiteljev	
2130	Učilnica	
3020	Učilnica	
3030	Kabinet učiteljev	
3040	Učilnica	
3050	Učilnica	
3060	Učilnica	
3070	Kabinet	
3080	Razsmerniki	
3100	Kabinet	
3110	Prostor za čistilke	
3120	Knjižnica	
3130	Kabinet učiteljev	
3140	Učilnica	
4000	Šolski okoliš	
6003–6216	Študentski dom	
DD1	Učilnica praktičnega pouka	
DD2	Učilnica praktičnega pouka	
DD3	Učilnica	Drago Cvrtila

Načrt izobraževanja zaposlenih – priloga LDN

Odprti kurikul

Program	Predmet/modul	Ure	Letnik
Tehnik mehatronike stari program	• Mehatronski sistemi v praksi • Nemščina • Mehatronski sistemi v praksi • Nemščina • Mehatronski sistemi v praksi	70 70 62 62 110	2 2 3 3 4
Tehnik mehatronike novi program	• Osnove računanja v mehatroniki	70	1
Računalnikar	• Osnove poslovanja in komuniciranja • Uvod v programiranje • Modeliranje v računalništvu • Matematika v stroki • Programiranje naprav	72 72 60 30 68	1 1 2 2 3
Tehnik računalništva	• Napredno programiranje • Matematika v stroki • Računalniško oblikovanje	100 72 68	5 5 5

Elektrikar	• Obnovljivi viri energije • Osnove poslovanja in komuniciranja • Elektronski sklopi • Jezik stroke • Avtomatika	88 72 70 30 60	1 1 2 2 3
Elektrotehnik	• Stroka in podjetništvo • Elektrotehnika v praksi • Energetika	68 120 52	4 5 5

Izpitni roki, šolski koledar, koledar POM in koledar ZI

Datum	**Aktivnost**
1. 9.	začetek pouka
26. 10.-30. 10.	jesenske počitnice
24. 12.	proslava pred dnevom samostojnosti in enotnosti
28. 12.-31. 12.	novoletne počitnice
15. 1.	**zaključek 1. ocenjevalnega obdobja**
1. 2.-1. 3.	zimski izpitni rok
5. 2.	proslava pred slovenskim kulturnim praznikom
12. 2.-13. 2.	**informativna dneva za vpis v srednje šole**
22. 2.-26. 2.	zimske počitnice
26. 4.	**pouka prost dan v skladu z 10. členom Pravilnika o šolskem koledarju v srednjih šolah**
28. 4.-30. 4.	prvomajske počitnice
20. 5.	**zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za zaključne letnike**
21. 5.	zaključek pouka in razdelitev spričeval za zaključne letnike
24. 5.-28. 5.	priprava na splošno maturo, poklicno maturo, zaključni izpit
24. 5.-26. 5.	izpitni roki za izboljševanje ocene za zaključne letnike (predmetni izpiti)

27. 5.	začetek izpitnega roka za opravljanje izpitov v poklicnem izobraževanju za zaključne letnike (dopolnilni in popravni izpiti)
23. 6.	**zaključek 2. ocenjevalnega obdobja za ostale letnike**
24. 6.	proslava pred dnevom državnosti in zaključek pouka za ostale letnike ter razdelitev spričeval
28. 6.	začetek spomladanskega izpitnega roka
28. 6.-31. 8.	poletne počitnice
16. 8.-27. 9.	jesenski izpitni rok

Dne 24.12.2026 je predviden dan šole. Zaposleni bodo imeli ta dan strokovno izobraževanje.
Proslava ob dnevu državnosti se bo izvedla 23.12.2026 v živo za maturante. Za dijake ostalih letnikov se uredi prenos proslave preko spleta.
Predvidenih je šest delovnih sobot: Informativa (po razporedu), informativni dan (vsi zaposleni), POM – dve soboti (po razporedu), tekmovanje iz angleščine Poliglot in matematično tekmovanje.

Koledar POM 2027

	Dan	Datum	Aktivnosti
Maturitetne aktivnosti za poklicno maturo v šol. letu 2026/2027 in spomladanski izpitni rok 2027	Torek	1. september 2026	Rok za prijavo kandidatov, ki želijo v tekočem šolskem letu na izbrani gimnaziji opravljati praktični del izpita (vaje/seminarske naloge) – 5. predmet
	Petek	4. december 2026	Zadnji rok za prijavo k POM na šoli
	Petek	9. oktober 2026	Poziv za predlaganje tem in naslovov izdelkov
	Torek	do 20. oktobra 2026	Zbiranje tem in naslovov izdelkov oziroma storitev za 4. predmet POM
	Petek	6. november 2026	Zadnji rok za oddajo predloga za naslov izdelka oziroma storitve za 4. predmet POM
	Sreda	11. november 2026	Pregled in potrditev naslovov izdelka/storitve
	Ponedeljek	16. november 2026	Oddaja predhodnih prijav k poklicni maturi. Oddaja predhodnih prijav k izpitu iz dodatnega predmeta splošne mature. Oddaja vloge za uveljavljanje pravic KPP pri POM na podlagi odločbe o usmeritvi za spomladanski in jesenski izpitni rok
	Ponedeljek	20 . november 2026	Objava seznama naslovov za 4. predmet na oglasni deski
	Sreda	2. december 2026	Prijava izdelka oziroma storitve (4. predmet) za izredne kandidate
	Četrtek	10. december 2026	Izdaja pisnega sklepa kandidatu
	Petek	do 8. januarja 2027	Možna sprememba teme in mentorja

Maturitetne aktivnosti za poklicno maturo v šol. Letu 2026/2027 in spomladanski izpitni rok 2027	Petek	15. januar 2027	Potrditev spremenjenih tem
	marec 2027 Predmaturitetni preizkus		
	Torek	30. marec 2027	Zadnji rok za prijavo k POM v spomladanskem roku na šoli. Zadnji rok za prijavo k izpitu iz dodatnega predmeta splošne mature
	Sreda	19. maj 2027	Zadnji rok za oddajo naknadne prijave k POM (spomladanski rok) iz upravičenih razlogov
	Sreda	26. maj 2027 (do 23:59)	Rok za oddajo tehniške dokumentacije (v pisni obliki) za 4. predmet POM v spomladanskem roku
	Četrtek	27. maj 2027	Zadnji rok za pisno odjavo od POM oz. dodatnega predmeta SM
	Sobota	29. maj 2027	Angleščina – pisni izpit
	Ponedeljek	31. maj 2027	Slovenščina – pisni izpit
	Sobota	5. junij 2027	Matematika – pisni izpit
	Ponedeljek	7. junij 2027	Drugi predmet (ELE, MEH,RAČ) – pisni izpit
	Sreda, 9. 6 – Sreda, 23. 6. 2027	9. - 23. junij 2027	Ustni izpiti in zagovor izdelka/storitve - 4.predmet
	Četrtek	8. julij 2027	Seznanitev kandidatov z uspehom na POM
	Petek	9. julij 2027	Zadnji rok za prijavo k POM v jesenskem izpitnem roku

Jesenski izpitni rok poklicne mature 2027	Nedelja	11. julij 2027	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo
	Sreda	14. julij 2027	Rok za prijavo k izpitu iz maturitetnega predmeta (splošne mature) v jesenskem izpitnem roku
	Sreda	11. avgust 2027	Zadnji rok za naknadne prijave k POM v jesenskem roku iz upravičenih razlogov
	Četrtek	19. avgust 2027	Zadnji rok za pisno odjavo od poklicne mature v jesenskem roku. Rok za oddajo tehniške dokumentacije (v pisni in elektronski obliki) za 4. predmet POM v jesenskem roku
	Ponedeljek	23. avgust 2027	Slovenščina – pisni izpit
	Torek	24. avgust 2027	Matematika – pisni izpit
	Sreda	25. avgust 2027	Angleščina – pisni izpit
	Četrtek	26. avgust 2027	2. predmet (ELE, MEH, RAČ) – pisni izpit
	Sobota, 21. 8 - četrtek, 2. 9. 2027	21. avgust – 2. september 2027	Ustni izpiti in zagovor izdelka/storitve – 4. predmet
	Sreda	8. september 2027	Seznanitev kandidatov z uspehom na poklicni maturi
	Sobota	11. september 2027	Zadnji rok za pisno zahtevo po vpogledu v izpitno dokumentacijo

Koledar zaključnega izpita 2027

ZIMSKI ROK ZI 2026	
15. 1. 2027	Zadnji dan za prijavo kandidatov na ZI
9. 2. 2027	Pisni izpit – slovenščina
10. 2. 2027 do 12. 2. 2027	Ustni izpit – slovenščina Zagovor izdelka oz. storitve
do 29. 2. 2027	Seznanitev kandidatov z uspehom, podelitev spričeval
SPOMLADANSKI ROK ZI 2027	
15. 5. 2027	Zadnji dan za prijavo kandidatov na ZI (Rok za prijavo je določen za kandidate izobraževanja odraslih.)
4. 6. 2027	Pisni izpit – slovenščina
7. 6. 2027 do 15. 6. 2027	Ustni izpit – slovenščina Zagovor izdelka oz. storitve
22. 6. 2027	Podelitev spričeval za ZI
JESENSKI ROK ZI 2027	
10. 7. 2027	Zadnji dan za prijavo kandidatov na ZI (Rok za prijavo je določen za kandidate izobraževanja odraslih.)
24. 8. 2027	Pisni izpit – slovenščina
25. 8. 2027 do 27. 8. 2027	Ustni izpit – slovenščina Zagovor izdelka oz. storitve
do 31. 8. 2027	Seznanitev kandidatov z uspehom, podelitev spričeval

Komisije in timi

Šolska maturitetna komisija

Naloge ŠMK:

1. Vodi pripravo in izvedbo poklicne mature ter pred maturitetnega preizkusa.
2. Sodeluje z Državnim izpitnim centrom (RIC) in Državno komisijo za poklicno maturo.
3. Določi navodila za uporabo šifer kandidatov.
4. Imenuje šolske izpitne komisije.
5. Imenuje zunanjega člana šolske izpitne komisije za četrti predmet iz vrst delodajalcev.
6. Daje navodila šolskim izpitnim komisijam in usklajuje njihovo delo.
7. Potrdi obliko in način opravljanja izpita za četrti predmet v skladu s predmetnim izpitnim katalogom.
8. Določi seznam tem za izdelke oziroma storitve.
9. Ugotavlja, ali kandidati izpolnjujejo pogoje za opravljanje poklicne mature.
10. Obvešča Državni izpitni center o spremembah prijav, upravičenih naknadnih prijavah, odjavah in neudeležbi kandidatov na izpitu.
11. Skrbi za zakonito, pravilno in nemoteno izvedbo poklicne mature na šoli.
12. Obravnava ugovore kandidatov in opravlja druge naloge, določene z zakonom in pravilnikom.

Šolska komisija za zaključni izpit

Naloge komisije za ZI:

1. Določi šolski koledar in podrobnejšo razporeditev opravljanja zaključnega izpita.
2. Odloča o priznavanju opravljenih izpitov.
3. Odloča o prilagoditvah opravljanja zaključnega izpita za kandidate, ki so do njih upravičeni.
4. Potrjuje predloge tem za izdelek oziroma storitev ter mentorje in o tem izda sklep za vsakega posameznega kandidata.
5. V sodelovanju z zbornicami in delodajalci določi kraj opravljanja izdelka oziroma storitve.
6. Izreka ukrepe zaradi kršitev izpitnih pravil

Komisija za integriteto

Naloge komisije za integriteto so:

1. obravnava vprašanj, povezanih z integriteto, etiko in odgovornim ravnanjem dijakov ter zaposlenih,
2. spremljanje in preprečevanje kršitev pravil (npr. goljufanje, plagiatorstvo, nedovoljeno sodelovanje pri preverjanju znanja),
3. obravnava primerov sumov nepravilnosti pri ocenjevanju, izpitih ali drugih šolskih postopkih,
4. priprava predlogov za izboljšanje kulture poštenosti in odgovornosti na šoli,
5. ozaveščanje dijakov in zaposlenih o pomenu integritete,
6. sodelovanje z vodstvom šole in drugimi komisijami, kadar je to potrebno.

Komisija za kakovost

Naloge komisije za kakovost so:

1. **priprava načrta za zagotavljanje kakovosti na šoli**,
2. **izvajanje samoevalvacije** (ugotavljanje in spremljanje kakovosti dela šole),
3. spremljanje in analiziranje kazalnikov kakovosti,
4. **priprava poročila o kakovosti**,
5. predlaganje ukrepov za izboljšanje kakovosti izobraževanja,
6. spremljanje uresničevanja izboljšav,
7. sodelovanje z učitelji, dijaki, starši in delodajalci,
8. spodbujanje kulture kakovosti na šoli,
9. obravnavanje predlogov in pobud za izboljšanje dela šole.

Komisija za varovanje pravic dijakov:

Glavne naloge komisije za varovanje pravic dijakov so:

1. obravnava pritožbe in ugovore dijakov,
2. varuje pravice dijakov pri ocenjevanju, izpitih in drugih šolskih postopkih,
3. preverja, ali so bile odločitve učiteljev ali šole sprejete v skladu s pravili,
4. pomaga dijakom pri uveljavljanju njihovih pravic,
5. daje mnenja in predloge za reševanje sporov med dijaki, učitelji in šolo,
6. sodeluje z vodstvom šole pri odpravljanju nepravilnosti,
7. skrbi za enakopravno obravnavo vseh dijakov.

Komisija za prehrano:

Komisija za prehrano:

1. spremlja izvajanje šolske prehrane,
2. skrbi za kakovost in raznolikost obrokov,

3. obravnava pripombe uporabnikov,
4. predlaga izboljšave,
5. skrbi za upoštevanje pravil in standardov prehrane.

Komisija za izvedbo inventure:

Naloge komisije za izvedbo inventure so:

1. določi člane komisij za popis posameznih prostorov,
2. nadzoruje izvedbo popisa,
3. sodeluje z računovodstvom,
4. oblikuje zapisnik o popisu.

Komisija za šolski sklad

Dobre izkušnje iz preteklih let imamo tudi s sodelovanjem na področju šolskega sklada. Tudi v tem šolskem letu bomo izvedli razpis za naloge, katerih realizacija bo prispevala k uspešnejšemu delu in razvoju ustvarjalnosti dijakov. Upravni odbor sklada bo na osnovi vlog na razpis pripravil predlog nalog za svet staršev, ki o predlogu odloča.
Letošnji prispevek staršev za šolski sklad v šolskem letu znaša 48 evrov, trikrat po 16 evrov (november, februar, april).
Del tako izbranih nalog sofinancira šola, realizacijo nalog in porabo sredstev pa upravni odbor sklada letno predstavi svetu staršev.

Tim za vzdrževanje informacijskega sistema

Naloge tima so:

1. oblikovanje varnostnega načrta in njegovo implementiranje,
2. pregled stanja informacijskega sistema,

3. odpravljanje težav in posodabljanje informacijskega sistema šole.

Na področju informacijske varnosti je cilj šole ozaveščanje zaposlenih o kibernetskih napadih v sodobnem času, vzpostavitev prijave v šolsko omrežje Učitelj izključno preko domene ssts.si, posodobitev vseh zastarelih naprav in programske opreme, za katero proizvajalec ne zagotavlja vzdrževanja, organizacija izobraževanj na temo uporabe programske opreme, AI, kibernetske varnosti itd.

Timi za spremljanje dijakov s posebnimi potrebami

Za vsakega dijaka s posebnimi potrebami se oblikuje tim za spremljanje izvajanja IP. Tim sestavljajo svetovalna delavka, razrednik, ravnateljica, pomočnica ravnateljice, starši in dijak. Enako velja za dijake z drugimi prilagoditvami.

Tim za organizacijo krsta fazanov

Vodja sklicuje srečanja tima, razdeli naloge, preveri izvedbo. Tim ima nalogo oblikovanja vseh dogodkov povezanih s krstom fazanov.

Tim za pripravo maturantskega plesa

Tim izbere organizatorja maturantskega plesa, organizira predstavitve razredov, potek maturantskega plesa, potrebne sestanke dijakov, razrednikov in staršev, izvede vrednotenje dogodka.

Tim za pripravo prireditev

Tim se dogovori za izvedbo prireditve, razdeli delo med posamezne člane, poskrbi za nastopajoče dijake, vodi vaje za prireditev.

Tim za promocijo šole

Tim skrbi za objave na spletnem omrežju, fotografiranje dogodkov, organizacijo dogodkov na šoli, organizira dijake za sodelovanje pri promociji šole, snemanje promocijskega gradiva, oblikovanje spletne strani, sodeluje s timom za pripravo prireditev.

Tim za prenovo celostnega izgleda šole

Naloga tima je pridobiti dva predloga za novi ali prenovljen logotip šole in posledično celostni izgled šole. Določiti je potrebno metodo izbire najustreznejšega logotipa in pripraviti vse potrebno za začetek uporabe predvidoma septembra 2027.

Tim za organizacijo 80-letnice šole

Naloge tima so:

- organizacija sestankov za pripravo 80-letnice
- zbiranje predlogov in oblikovanje prireditve oz. vseh spremljevalnih dogodkov
- izbira gostov v dogovoru z vodstvom šole
- dodelitev nalog in nadzor priprav

Dogodek je predviden v jeseni 2027.

Tim za določanje razporeda komisij izpitov

Tim določi datume izpitov in člane izpitnih komisij ter poskrbi za ustrezno objavo.

Sodelovanje s starši

Šola sodeluje s starši na sestankih za starše, govorilnih urah v dopoldanskem in popoldanskem času ter na dogovorjenih sestankih z namenom reševanja in predstavljanja različne problematike povezane z dijaki. Kadar je potreba po iskanju rešitev in usklajevanju

mnenj in pristopov k zahtevnejšim izzivom, imajo prednost srečanja s starši osebno pred telefonskimi pogovori ali e-pošto.

Termini dopoldanskih govorilnih ur so objavljeni na spletni strani šole v meniju Starši.

Termina popoldanskih govorilnih ur od 17.00 do 18.30 sta:

10. 11. 2026 in **9. 3. 2027**

Sestanki za starše so v septembru in januarju, posebni sestanek je namenjen staršem maturantov za predstavitev maturantskega plesa. Sestanek staršev prvih letnikov je sestavljen iz skupnega dela, kjer ravnateljica predstavi šolo in pravila ter drugega dela po učilnicah z razredniki.

Predstavniki staršev posameznih oddelkov se srečujejo na sestankih Sveta staršev. Prvi sestanek skliče šola v septembru z namenom obravnave LDN. Ostale sestanke sklicuje predsednik/ca Sveta staršev po potrebi.

Na sestankih Sveta staršev se vodi zapisnik. Vodi ga lahko eden od staršev ali na predlog predsednika/ce tajnica šole.

Starši imenujejo svoje predstavnike v Svet zavoda, Komisijo za kakovost in Komisijo za prehrano ter predstavnike za šolski sklad.

Naloge Sveta staršev so predvsem, da:

1. predlaga nadstandardne programe in daje soglasje k predlogu le-teh,
2. daje mnenje o predlogu programa razvoja in o letnem delovnem načrtu zavoda,
3. daje mnenje o kandidatih, ki izpolnjujejo pogoje za ravnatelja,
4. obravnava poročilo ravnateljice o morebitni vzgojno-izobraževalni problematiki,
5. obravnava pritožbe v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom,
6. voli predstavnike v Svet zavoda.

Dijaška skupnost

Člani Dijaške skupnosti so predstavniki dijakov posameznih oddelkov.

Naloge dijaške skupnosti so:

1. zastopanje interesov dijakov na sestankih z vodstvom šole,
2. predlaganje izboljšav glede pouka, šolskega okolja in pravil,

3. organizacija dogodkov (npr. kulturni dnevi, športne prireditve, dobrodelne akcije, družabni dogodki),
4. sodelovanje pri projektih šole,
5. pomoč pri reševanju težav dijakov ter opozarjanje na njihove potrebe,
6. spodbujanje odgovornosti, solidarnosti in demokratičnega odločanja med dijaki.

Dijaška skupnost izvoli predsednika in namestnika, ki sta predstavnika dijakov v Svetu zavoda.

Svet zavoda

Predsednica: Simona Oblak (predstavnica zaposlenih)
Predstavniki zaposlenih: Petra Miller, Andrej Svete, Barbara Kos, Eva Kramar
Predstavniki staršev: Senta Tarlač, Martina Lavrin Povše, Stanislav Keršmanc
Predstavnika dijakov: Matevž Kutnar, Gal Habjan Popovič
Predstavnika ustanovitelja: Katarina Zupanc Stojanovič, Elvis Hodžić
Predstavnik lokalne skupnosti: Beno Pehani
Naloge Sveta zavoda so, da:

1. imenuje in razrešuje ravnatelja,
2. sprejema program razvoja šole,
3. sprejema letni delovni načrt in poročilo o njegovi uresničitvi,
4. sprejema letno poročilo o samoevalvaciji šole,
5. odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov,
6. obravnava poročila o vzgojni in izobraževalni problematiki,
7. odloča o pritožbah v zvezi s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja,
8. obravnava zadeve, ki mu jih predložijo učiteljski zbor, šolska inšpekcija, reprezentativni sindikat zaposlenih, svet staršev in dijaki (kadar je to določeno),
9. opravlja druge naloge, določene z zakonom in aktom o ustanovitvi šole.

Letni delovni načrt strokovnih aktivov – priloga LDN

- Aktiv slovenskega jezika
- Aktiv tujih jezikov
- Aktiv matematike
- Aktiv naravoslovja
- Aktiv družboslovja
- Aktiv športne vzgoje
- Aktiv računalništva
- Aktiv elektrotehnike
- Aktiv mehatronike
- Svetovalna služba
- Knjižnica

Poročila

Poročilo komisije za kakovost

Sestava komisije za kakovost 2025/26

Skladno z LDN SŠTS Šiška je bila formirana komisija za kakovost v sledeči sestavi:

-

Naloge komisije za kakovost SŠTS Šiška

- Sooblikuje in spremlja izvajanja politike kakovosti šole.
- Oblikuje kazalnike/kriterije kakovosti šole in inštrumente za vrednotenje kakovosti.
- Ugotavlja doseganja kazalnikov kakovosti.
- Sodeluje z organi upravljanja zavoda, s strokovnimi organi, pristojnimi za kakovost v zavodu, in inštitucijami na državni ravni pri analizi stanja in ugotavljanja vzrokov za stanje.
- Predlaga ukrepe za izboljšanje kakovosti vzgojno-izobraževalnega procesa.

Aktivnosti komisije za kakovost SŠTS Šiška v tem šolskem letu

V tem šolskem letu smo v okviru zasledovanja kakovosti učnega dela na šoli in zasledovanja čim boljših učnih rezultatov dijakov izvedli serijo kolegialnih hospitacij med pedagoškimi delavci šole. Vsak od pedagoških delavcev je dobil izziv, da izvede dve kolegialni hospitaciji.

Po zaključku kolegialnih hospitacij so bile izvedene sledeče aktivnosti:

- Uvodni sestanek za obdelavo rezultatov hospitacij 19.03.2026,
- Pripravljalni sestanek v ožji sestavi 01.04.2026,
- Sestanek komisije za obravnavo ugotovitev iz hospitacij 02.04.2026
- Predstavitev ugotovitev na konferenci UZ šole 07.04.2026

Povzetek poročila kolegialnih hospitacij

Namen hospitacij je izmenjava dobrih praks, refleksija lastnega dela ter spodbujanje strokovnega razvoja učiteljev. V okviru hospitacij so učitelji medsebojno opazovali pouk ter podali svoja opažanja in refleksije. Posebej se je opazovalo splošno vzdušje, beležilo primere dobre prakse in iskalo možnosti za izboljšavo.

Na podlagi zbranih opažanj lahko ugotovimo, da pouk poteka v spodbudnem, strokovno vodenem in organiziranem učnem okolju. Učitelji izkazujejo visoko stopnjo strokovnosti, metodične raznolikosti in pedagoške usposobljenosti.

V razredih prevladuje prijetno, sproščeno in hkrati delovno vzdušje. Odnos med učitelji in dijaki temelji na spoštovanju, kar pozitivno vpliva na motivacijo in aktivno sodelovanje dijakov pri pouku.

Ugotovitve kažejo na to, da so prisotne posamezne priložnosti za izboljšavo. Predvsem pa, da znamo biti na te priložnosti pozorni in jih tudi prepoznamo.

Koristi, priložnosti in predlogi

Opravljene kolegialne hospitacije že kažejo koristne rezultate med kolegi učitelji, saj je marsikdo dobil navdihe za svoje delo na predstavljenih primerih dobre prakse in te tudi uporabil pri svojem delu.

Dane ugotovitve predstavljajo priložnost, da na tem gradimo naprej in s tem podpiramo kvaliteto vzgojno-izobraževalnih procesov.

Podobne hospitacije so v bodoče še dobrodošle. Pred tem bi lahko v nadaljevanju na enem od UZ izvedli kratko delavnico z namenom nadaljnje diseminacije in ciljne implementacije dobrih praks za krepitev kvalitete vzgojno-izobraževalnih procesov na šoli. Delavnica naj bi bila strogo akcijsko in ciljno naravnana, kjer bi povezali vire, ki so v kolektivu že prisotni.

POROČILO O KOLEGIALNIH HOSPITACIJAH MED PROFESORJI

Zavod: Srednja šola tehniških strok Šiška

Namen: Spremljanje in izboljševanje kakovosti pouka

Datum: 15. 4. 2026

Uvod

Kolegialne hospitacije predstavljajo pomemben del zagotavljanja in razvijanja kakovosti pedagoškega procesa. Njihov namen je izmenjava dobrih praks, refleksija lastnega dela ter spodbujanje strokovnega razvoja učiteljev. V okviru hospitacij so učitelji medsebojno opazovali pouk ter podali svoja opažanja in refleksije.

Posebej se je opazovalo splošno vzdušje, beležilo primere dobre prakse in iskalo možnosti za izboljšavo.

Izvedba

Za hospitacije je bil pripravljen obrazec, ki so ga profesorji opazovalci izpolnili tekom hospitacije. Vsak profesor je izvedel vsaj dve hospitaciji: eno znotraj aktiva in eno zunaj aktiva. Vse zbrane zapiske so prejeli predstavniki komisije za kakovost. Pregledali so jih, na njihovi podlagi zabeležili splošne ugotovitve, primere dobre prakse in možnosti za izboljšave. Na sestanku komisije za kakovost (vsi predstavniki in ga. ravnateljica) smo dopolnili s sklepi. Vse zbrano smo predstavniki komisije predstavili na konferenci.

Splošne ugotovitve

Na podlagi zbranih opažanj lahko ugotovimo, da pouk poteka v spodbudnem, strokovno vodenem in organiziranem učnem okolju. Učitelji izkazujejo visoko stopnjo strokovnosti, metodične raznolikosti in pedagoške usposobljenosti.

V razredih prevladuje prijetno, sproščeno in hkrati delovno vzdušje. Odnos med učitelji in dijaki temelji na spoštovanju, kar pozitivno vpliva na motivacijo in aktivno sodelovanje dijakov pri pouku.

Ugotovitve kažejo na to, da so prisotne posamezne priložnosti za izboljšavo. Predvsem pa, da znamo biti na te priložnosti pozorni in jih tudi prepoznamo.

Dobra praksa

<u>Didaktično-metodični pristopi</u>

Opazovane učne ure so bile jasno strukturirane. Učitelji so na začetku ure predstavili cilje, umestili snov v širši kontekst ter jo povezali s predhodnim znanjem in prihodnjimi vsebinami.

Pri pouku so uporabljali različne metode in oblike dela:

- razlago z vključevanjem dijakov,
- samostojno delo dijakov,
- diskusijo,
- uporabo simulacijskih programov,
- delo z delovnimi zvezki,
- zapisovanje na tablo.

Pouk je bil podprt z uporabo sodobnih in konkretnih učnih sredstev, kot so:

- spletna učilnica,
- projekcije in prosojnice,
- 3D natisnjeni modeli,
- interaktivne simulacije.

Posebej izstopa uporaba konkretnih modelov (npr. strojnih elementov), ki so bili predstavljeni tudi v prerezih, kar je dijakom omogočilo boljšo prostorsko predstavo in razumevanje tehničnih vsebin.

Aktivnost in vključevanje dijakov

Dijaki so bili aktivno vključeni v učni proces. Učitelji so jih spodbujali k sodelovanju z vprašanji, individualnim nagovarjanjem ter vključevanjem v razlago (pisanje na tablo, branje besedila).

Posebna pozornost je bila namenjena:

- sprotnemu spremljanju dela dijakov,
- odpravljanju napak,
- spodbujanju samostojnosti,
- zagotavljanju pomoči ob težavah.

Učitelji so uporabljali tudi sistem obveznih zapiskov, ki jih dijaki pripravljajo v digitalni obliki in oddajajo v spletni učilnici, kar omogoča sprotno spremljanje njihovega dela.

Vodenje razreda in učna klima

Učitelji uspešno vzpostavljajo red in disciplino na miren, dosleden in spoštljiv način. V razredih je prisotna ustrezna raven miru, ki omogoča učinkovito delo, hkrati pa ohranja sproščeno učno okolje.

Izpostavljeni so bili naslednji vidiki:

- umirjeno in suvereno vodenje ure,
- jasna komunikacija,
- pozitivna in spoštljiva interakcija z dijaki,
- uporaba izvirnih pristopov za usmerjanje motečega vedenja.

Strokovnost in kakovost razlage

Razlage učiteljev so bile strokovne, jasne in sistematične. Učitelji so snov podajali v ustreznem tempu ter sproti preverjali razumevanje in pozornost dijakov.

Poudarek je bil na:

- razumljivosti razlage,
- povezovanju teorije s prakso,
- uporabi konkretnih primerov,
- poudarjanju ključnih informacij.

Izboljšave

Pogoji za učno delo

Pripombe o potrebah po izboljšanju pogojev dela vezanih na posamezne prostore so bile sicer v manjši meri izražene, a so le prisotne. Pri tem je bilo izpostavljeno:

- glasno prezračevanje v novi učilnici,
- potreba po vizualni popestritvi učnega okolja v nekaterih učilnicah,
- primanjkljaj dodatne table, kar bi olajšalo učno delo in
- v enem primeru premalo delovnih mest v učilnici za praktični pouk.

Izražen je bil tudi en primer potrebe po prezračevanju učnega prostora, kar se pri intenzivnem učnem delu večje skupine dijakov v prostoru hitro pozna.

Aktivnost in vključevanje dijakov

To področje priložnosti za izboljšave je bilo najpogosteje izraženo. To je pomembno področje, ki skriva največ priložnosti za podporo doseganja boljših učnih rezultatov. Primeri predlogov za izboljšavo, ki so bili izraženi:

- več samostojnega učnega dela dijakov v razredu,
- naslavljanje manj aktivnih dijakov z vprašanji, ki jih tako vključujejo v učno delo,
- več časa za samostojno delo dijakov,
- uporaba krajših nalog za samostojno delo,
- učenje v parih ali manjših skupinah,
- več krajših aktivnih oblik učnega dela ob spreminjanju vrste aktivnosti,

- potreba po aktivnosti dijakov pri učenju v razredu,
- če dijaki dobijo že vse zapisano, niso aktivni pri učenju,
- več možnosti, da dijaki v razredu sami aktivno učno delajo,
- reševanje primerov na tabli in posebej tudi samostojno reševanje v zvezek.

Vodenje razreda in učna klima

Vemo, da na učno klimo v razredu vpliva mnogo dejavnikov. Vsekakor pa so pomembne priložnosti, ki jih ima učitelj na voljo, da vodi razred in usmerja vzdušje v razredu. Izpostavljeni so bile sledeče priložnosti:

- gibanje učitelja po razredu,
- uporaba neverbalnih prijemov za umirjanje dijakov v razredu,
- odločnost pri umirjanju razreda na začetku učne ure,
- klepetave dijake, ki so običajno v zadnjih klopeh, se lahko presede,
- vključevanje klepetavih dijakov v učni proces,
- vzpostavljanje pravil vedenja, komuniciranja in nadzor uporabe telefonov,
- zanimiva ideja je uporaba radija pri praktičnem pouku, pri čemer se priporoča spreminjanje programov za usmerjanje dinamike.

Didaktično-metodični pristopi

To področje je bilo manj izrazito izpostavljeno. Predlagane so bile sledeče priložnosti:

- vizualno ponazarjanje vsebin in uporaba eksponatov
- uporaba primerov iz življenja in videoposnetkov,
- čitljivost zapisov, velikost črk, prenatrpanost podrobnosti,
- potreben teoretični uvod vsebine pred izvedbo praktičnega učnega dela,
- ideja za zaključevanje učne ure z zbiranjem misli dijakov, kaj jim je bilo pri učni uri od vsebine pomembno.

Sklep

Na podlagi izvedenih kolegialnih hospitacij lahko zaključimo, da pouk na šoli dosega visoko raven kakovosti. Učitelji uspešno združujejo strokovno znanje, raznolike didaktične pristope ter pozitiven odnos do dijakov.

Opazovane učne ure predstavljajo primere dobre pedagoške prakse, kjer so dijaki aktivni udeleženci učnega procesa, učitelji pa jih učinkovito usmerjajo, podpirajo in motivirajo.

Zbrane ugotovitve so lepa priložnost, da te priložnosti skupaj naslovimo, saj nam v kolektivu ne manjka virov in koristnih smernic za uporabo dobrih praks. Spodaj so predstavljene smernice, ki lahko v prihodnosti predstavljajo izhodišče za nadaljnjo delo:

- Striktno se spremlja zapise v eAsistentu (dijaki z odločbo).
    - Razredniki na začetku šolskega leta opozorijo oddelčni učiteljski zbor.
    - Dijaki so samostojni, pred testom sporočijo profesorjem barvo, velikost.
- Pouk je podprt z uporabo primerov iz življenja, videoposnetkov, slikovnega gradiva.
    - To je odgovor na vprašanje dijakov: kje bom pa to potreboval.
- Pozornost na zadnjo klop, kamor se radi usedejo dijaki, ki ne nameravajo aktivno sodelovati pri pouku.
- Koncentracija dijakov
    - Pada z vsako naslednjo uro.
- Bolj konkretno ukrepanje profesorjev v primeru motenja pouka (imensko, konkretni dijaki; ne pa bodite tiho).
- Zagotavljanje aktivnih oblik učnega dela s strani profesorjev.
- Spregledana sredina dijakov (mirni, tihi, ocene imajo povprečne)
    - Profesorji se ukvarjamo z učno močnejšimi, šibkejšimi dijaki in dijaki z vedenjskimi izzivi.
    - Nekaterim dijakom odgovarja, da niso izpostavljeni.
    - Iskanje močnih področji pri dijakih (stroka, slovenščina, družboslovje, promocija, vodenje prireditev, snemanje fotografija, oblikovanje, ipd.).
- Praktični pouk
    - Posname se izvedbo dobre prakse (izvedba, npr. roke; za manjkajoče dijake in kot dober vir učenja za ocenjevanje).

Poročila o realizaciji dela aktivov – priloga LDN

Sodelovanje z delodajalci, drugimi šolami in institucijami

Osnovne šole

Tudi v letošnjem šolskem letu bomo z osnovnimi šolami sodelovali v okviru promocijskih aktivnosti, kjer bomo devetošolce in njihove starše seznanjali s programi, za katere izobražujemo. Aktivnosti bomo prilagajali glede na potrebe OŠ (srednješolski sejem, predstavitev v obliki predavanja …), po potrebi se bomo poslužili virtualnih predstavitev.

Sodelovali bomo tudi na sejmu izobraževanj in poklicev, 18. Informativi (9. In 10. januarja 2027), kjer bodo naši dijaki na sodobni učni opremi demonstrirali svoje delo na programih tehnik mehatronike, računalnikar, elektrikar, tehnik računalništva in elektrotehnik.

Načrtujemo srečanje svetovalnih delavcev okoliških osnovnih šol, kjer bi pojasnili prednosti naših izobraževalnih programov in se pogovorili o usmeritvah učencev na te programe, predvsem na program računalništva.

Organizirali bomo tudi projekt »Šiškar za en dan«, kjer povabimo devetošolce Ljubljanskih osnovnih šol, da se za en dan pridružijo našim dijakom pri pouku. Dejavnost smo organizirali že preteklo leto. Učenci so pokazali veliko zanimanja predvsem na programu računalnikar in tehnik mehatronike. Koordinatorica projekta je Jona Maček.

Srednje šole

Na državni ravni bomo že tradicionalno sodelovali predvsem:

- na različnih tekmovanjih s področja stroke,
- na področju matematike in fizike,
- na tekmovanjih s področja slovenskega jezika,
- pri raziskovalnem in inovacijskem delu na ravni MOL, regije in države,
- na področju tujih jezikov itd.

Na regijski ravni pa bo v ospredju sodelovanje s komplementarnimi šolami, in sicer z Elektrotehniško-računalniško šolo in gimnazijo Ljubljana, Šolskim centrom za pošto, ekonomijo in telekomunikacije ter s Šolskim centrom Ljubljana. Skupni imenovalec sodelovanja s šolami je tudi skrb za boljši uspeh in manjši osip dijakov, ki se izobražujejo na področju elektrotehnike, računalništva ali mehatronike.

Pri izvajanju programa inženir mehatronike na VŠ s sedežem na ŠC Ljubljana sodeluje tudi naša šola s kadri, prostori in opremo.

Center za poklicno izobraževanje RS

Strokovni delavci šole se vedno udeležujejo usposabljanj in drugih srečanj, ki jih organizira CPI.

Obrtna zbornica RS

Z obrtno zbornico načrtujemo v letošnjem šolskem letu sodelovanje pri naslednjih aktivnostih:

- promociji poklicev, sejmih
- usposabljanju zaposlenih naše šole na področju najnovejših tehnologij,
- vzpostavljanju novih partnerstev med šolo in gospodarskimi organizacijami.

Gospodarska zbornica RS

Že tradicionalno dobro sodelovanje z Gospodarsko zbornico Slovenije bomo tudi v šolskem letu 2026/27 nadaljevali tako pri uvajanju novosti v naše delo kot tudi pri sodelovanju v projektih, ki jih bo organizirala GZS.

Delovne organizacije

V okviru rednega pouka na programih SPI in PTI elektrotehnike, SPI in PTI računalništva ter SSI mehatronike bodo dijaki v vseh letnikih imeli poleg praktičnega pouka v šoli tudi določen del praktičnega usposabljanja z delom (PUD) pri delodajalcih. Sodelovanje z delodajalci bo izvedeno v obliki strokovnih ekskurzij v tovarne ter s predstavitvami podjetij v šoli. Obseg PUD-a je v vseh navedenih primerih določen s predmetnikom izobraževalne vertikale, razpored izvajanja PUD-a po oddelkih in dijakih pa pripravi vodja PUD-a. Vodja PUD-a

pripravi tudi pogodbe za PUD, ima stik z delodajalci med izvajanjem PUD-a in vodi potrebno dokumentacijo PUD-a.

Šola za organizacijo PUD-a dijakov sodeluje z več kot 1000 pravnimi subjekti, večinoma so to manjša ali srednje velika podjetja, s katerimi se sklepajo pretežno kolektivne učne pogodbe, nekaj pa je tudi individualnih.

V okviru informativnega dne bomo organizirali neformalno srečanje delodajalcev s strokovnimi delavci šole.

Mednarodni projekti

Naša šola ima bogato tradicijo sodelovanja v evropskih projektih, saj se zavedamo, kako pomembno je pridobivanje znanja ter dragocenih življenjskih izkušenj tudi izven meja Slovenije. S sodelovanjem v programu Erasmus+ dijakom in strokovnim delavcem omogočimo širši pogled na svet, razvoj medkulturnih kompetenc, ter osebno in strokovno rast.

Kot neakreditirana organizacija bomo do februarja 2027 oddali novo prijavnico za Erasmus+ projekt KA 122, s katerim želimo nadaljevati in nadgraditi obstoječo mednarodno dimenzijo in omogočiti 30 mobilnosti dijakov in osebja.

Želimo, da Erasmus+ projekt pridobi še večjo težo in se še bolj temeljito preplete v vse pore šole ter tako dolgoročno spodbudno vpliva na spremembe tako pri dijakih kot tudi pri učnem osebju.

Z veseljem se tudi odzovemo na prošnje različnih mednarodnih izobraževalnih institucij, ki na nas naslovijo prošnje za sodelovanje, a jih v tem trenutku težko terminsko opredelimo.

Izkušnje, ki jih dijaki in zaposleni pridobijo s sodelovanjem v projektih, pomembno prispevajo k osebnemu razvoju posameznika in k napredku šole kot sodobne izobraževalne ustanove, ki se ne boji stopiti izven okvirjev tradicionalnega šolskega prostora.