

Elektrotehnik – cilji izobraževalnega programa; strokovne in ključne kompetence (strokovna in druga znanja)

Dijaki poleg splošnih ciljev vzgoje in izobraževanja:

<ul style="list-style-type: none"> – spoznajo materiale in elemente s področja elektrotehnike, pravilno in varno rabo orodij, strojev in naprav, – spoznajo instrumente in merilne metode za merjenje električnih in drugih fizikalnih veličin, usposobijo se za analizo elementov in sistemov na področju elektrotehnike ter razvijejo spretnosti in pridobijo izkušnje, – pridobijo osnovna znanja s področja elektrotehnike in se specializirajo za eno izmed področij, ki ustreza naročilom poklicnih standardov: elektroenergetika, stikalničarstvo, avtomatika, elektronika ali multimedije, – usposobijo se za načrtovanje enostavnejših električnih sistemov in izdelavo projektnih nalog, – spoznajo delovanje in vzdrževanje električnih sistemov in področje uporabe, – poznajo elemente programabilnih naprav in znajo rešiti manj kompleksne primere z elementi programabilnih naprav, – spoznajo elektronske komponente v sistemih aplikacij za regulacije, krmiljenje in nadzor, – usposobijo se za delo s strojno in programsko opremo, ki podpira multimedijske sisteme, – spoznajo standarde, tehniške predpise in regulativo s področja elektrotehnike in varstva pri delu, – obvladajo znanja za učinkovito in uspešno uporabo sodobne informacijsko-komunikacijske tehnologije z namenom učinkovitega in uspešnega iskanja, vrednotenja, hranjenja, obdelovanja in uporabe informacij, 	Strokovne kompetence
<ul style="list-style-type: none"> – pridobijo splošna in temeljna znanja za razumevanje zakonitosti v naravi in družbi, – pridobijo sposobnost uporabe strokovnega znanja pri reševanju realnih praktičnih problemov v stroki, – obvladajo matematično reševanje teh. problemov s svojega strok. področja ter znajo izdelati analitične in grafične prikaze, obvladajo strokovno terminologijo, – usposobijo se za uporabo strokovne literature, tehnične in tehnološke dokumentacije, tehničnih predpisov in standardov, obvladajo znanja tehniškega dokumentiranja, – spoznajo osnovne elemente programske opreme, pravila za pisanje programov ter pridobijo osnovna znanja o sintaksi in semantiki pri pisanju programov, – razvijejo sposobnost razumevanja in ustvarjanja abstraktnih predstav o težje zaznavnih pojavih, – spoznajo področje elektrotehniške in rač. stroke ter utrdijo temeljna strokovna znanja za povezovanje teorije in prakse, usvojijo strokovnoteoretična in praktična znanja in veščine, ki so pomembna za kakovostno izvedbo kompleksnih nalog, – obvladajo specifične poklicne metode reševanja nalog, problemov ter strokovnega odločanja, – razvijejo pozitiven odnos do ukrepov za zmanjševanje onesnaž. in varstvo okolja, racionalno rabo energije in materialov, – usvojijo sposobnosti podjetniškega razmišljanja, kritične presoje, odgovornega in socialnega ravnanja v del. okolju, – upoštevajo in izvajajo načela in predpise za zagotavljanje varstva in zdravja pri delu, varstva okolja, požarne varnosti in racionalne rabe energije, materiala in časa ter ukrepe za preprečevanje delovnih nezdod, – poznajo pomen in cilje razvoja osebne organizacijske kulture na delovnem mestu in v delovnem okolju, – pridobijo znanja za uspešno organiziranje dela na svojem delovnem področju ob upoštevanju ekonomičnosti ter zagotavljanju kakovosti, časovnih normativov, terminskega načrtovanja odvijanja naročil ipd., – obvladajo specifično strokovno in poslovno slovenščino in vsaj en tuji jezik (nemščina, angleščina ipd.), – obvladajo splošne komunikacijske veščine (besedne in nebesedne) – pisno in ustno poslovno komuniciranje, telefonski pogovori, tehnike pogajanj ipd., – obvladajo vodenje poslovno-podjetniške oz. delovne dokumentacije (kalkulacija, delovni nalog, obračun, reklamacija, nabava, skladiščenje, prodaja, razne evidence, zapisnik o poškodbi ipd.), – poznajo osnove finančnega poslovanja, računovodstva in knjigovodstva ter zakonodaje, ki urejajo vprašanja strokovnega in poklicnega izobraževanja, delovnopravnih razmerij, pokojninsko-invalidskega ter socialnega zavarovanja itn., – naravnani so k vseživljenjskemu učenju, izpopolnjujejo se ter skrbijo za osebni razvoj in za uspešno sodelovanje v družbi, – sposobni so sodelovati v skupini in pri projektnih nalogah (kooperativnost, poštenost), znajo reševati konflikte ter organizirati in voditi projektno in timsko delo. 	Ključne kompetence